


## العلم!

كرة ناظر وجولة خاطر ووقفة متوسم تجلو ما في العالم من ظلمة ونور وظل وحرور وقصور كقبور.. وضعيف مقهور مصدور، وسجون بمن فيها تمور، وما هنالك من افك وزور، وقوي يجور. ثم لا تكتنفه رحمة، ولا ينتهي به غرور.

هنالك بلاد يسطع النور في ارجائها، ويرف الحبور في انحائها، وتشيع الحركة في ابنائها، وتصل الكرامة امواتها باحيائها.

وهنا شعوب قد ركدت ريحها، وخبت مصابيحها، هنا جلجلة السلاسل، ورنين القيود، وانين الجرحى، وحشرجة المحتضرين والموتى، وظلم تستعيذ منه الظلمة، ونكر تتبرأ منه الاخرة والاولى

هنالك الغرب المدل بعلمه، المعتز بيأسه، التياه بقوته وكيده، الطموح بقواه وغرائزه، النهم بمطامعه وشهواته عبد المادة، ومربوب الشهوة، واسير الغريزة، وهنا الشرق بثمراته وخيراته واعلاقه ونفائسه، وضعفه وتخاذله، وجهله وتواكله، وقيوده وسلاسله

فلم هذه القسمة، وفيم هذا التباين في الجور والمعدلة؟ اترى ربك خلق اولئك ليكونوا سادة حكاما، وخلق هؤلاء ليكونوا خولا وعبيداً اقنانا؟ كلا فربك لا يظلم احداً، وربك لم ينشىء الناس بيديه ليتعبد بعضهم بعضا، ولم يستخلفهم في هذه الاراضي ليتخذ بعضهم بعضا اربابا من دون الله، «فان تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون»

خلق الله العقل لينتفع به المنتفعون وشرع العلم ليهتدي به المهتدون فمن تنكب شرع الله، ونكر ما خلق الله، واهمل ما اودع الله، وكفر بنعم الله فاولئك هم الظالمون، وان الله لا يظلم الناس شيئا، ولكن الناس انفسهم يظلمون.

والله في سمائه، والطبيعة التي بث نواميسها في ارضه، والشرائع التي انزلها على خلقه لا تترخص، في معاقبة من كفر النعمة، واضاع المنحة. وفرط في الموهبة، فهي تسلط عليه من لا يرحمه ومن كان احرف منه بمواقع النعم، واحرص منه على مفاتيح القوة

وانما تبتلى الشعوب بالظلم وانما تذاق لباس الجوع والخوف، وانما تغشى سرابيل القهر واليأس كل ذلك بما كسبت ايديها، وبما جهلت من نفوسها وبما فرطت في اعمال عقولها، وبما اضاعت من علومها، موروثها، مجلوبها ومكسوبها

فظلم الرعية من ظالمها، وقهرها على يدي قهارها وغاشمها، انما هو عقوبة جهلها، وآية تفريطها في حقها، وحجة الله بعد الناس عليها

دار الفلك دورته، فسطعت شمس العلم في الشرق زمناً. آض لها الشرق جداول وانهاراً، وجنات وثماراً، وزهراً وانواراً، وبأساً واقتداراً، وعمرانا وازدهاراً، وعدلا لا يجارى.

ثم دار الفلك (وشمس العلم كشمس السماء والعالم كروي كالارض التي يعيش عليها) فتوارت الشمس من سماء الشرق وطلعت في سماء المغرب، فعم الشرق الليل، وشاع فيه الويل وهدأت فيه النأمة وانقطعت منه الحركة، واعوزت مصابيحه المادة وانتقل كل ذلك الى الغرب. طلع فيه بطلوع الشمس وتبعه تبع الظل، فاصبح في الشرق ظلم وظلمات، واحياء كاموات، واصبح هناك كل شيء، نور، وضياء، وعلم وعلماء، وارض خضراء وسماء وطفاء، وكل ما هنالك من سعادة وبركة وهناء.

وجاء الغرب يدب الى الشرق ينشد المغنم ويلتمس الكسب ويسعى الى الرزق فالفى الشرق ظلاما يركب بعضه بعضا. والفى الشرق سكونا تتصايح اصداؤه وتتجاوب ارزاؤه وتتعفى بما فيه احياؤه فلم يدر اين يضع قدمه. فنقل اليه مصباحا من مصابيحه فهال الضعفاء وكبروا وفرحوا واستبشروا وقالوا يا بشرى ها هو المصباح يطلع علينا. وها هي بضاعتنا ترد الينا

ولم يدر اولئك النوكى والمأفونون ان الغرب ما نقل المصباح من اجلهم، ولا جلب الضوء لنفعهم، وانما حمل المصباح ليبصر موطأ قدمه، ومذهب يده. فهو يحمله ليتقدم، وينقله ليلتهم ويبتلع ويغنم ويسمن بدركه الاعياء او تكتظ معدته بالغذاء يضم مصباحه اليه ويحوله الى حيث يرتب غنائمه وينسق مكاسبه.

فمجز بعد هذا باولئك الذين يطلبون من اللص ان يضيء لهم البيت وينتظرون من المنير أن يدلهم منه على العورة او يمهد لنجاتهم منه السبيل.

ويوم يعرف الشرق كيف يهب ريحه ويوقد مصابيحه فذلك يوم ينتصف وينتصر، ويعز ويقتدر.

### كلمات بليغه مأثورة

مدح خالد بن صفوان رجلا فقال: قريع المنطق، جزل الالفاظ، عربي اللسان، قليل الحركات، حسن الاشارات حلو الشمائل، كثير الطلاوة، صموت قؤل، لم يكن بالبرم في مروءته، ولا بالهذر في منطقه، متبوع غير تابع، كأنه علم في رأسه نار

### كملة الرجال

قال مروان بن ابي حفصه

هم القوم ان قالوا أصابوا وان دعوا
أجابوا وان اعطوا أطابوا وأجزلوا
هم يمنعون الجار حتى كأنما
لجارهم بين السماكين منزل

## هل لادارة المعارف بفلسطين
## سياسة تعليم وانشاء صحيحة؟

بقلم الاستاذ صاحب التوقيع

— ١ —

مهما كثر القول في موضوع التعليم وادارة المعارف بفلسطين فانه جدير به، لما له من اثر قريب وبعيد في حياة البلاد عن طريق ناشئتها الذين هم جيل المستقبل

ومع انه لن يكون لترديد القول في نقد ادارة المعارف أي اثر ايجابي، لان هذه الادارة جزء لا يتجزأ من الادارة الاستعمارية في تدبير البلاد، وتحمل كل جرائم الاستعمار واوضاره واهدافه فان في القول تنفيسا للنفس عن الالم، وقياما بواجب، وتصحيحا لما قد يكون قام في اذهان البعض من ان ادارة التعليم في البلاد باعتبار انها تعمل عملا فنيا علميا لا تتأثر بالسياسة الاستعمارية وجرائمها

— ٢ —

ما هو الجواب الذي نستطيع ان نسمعه على سؤالنا الذي وضعناه عنوانا لهذا المقال؟

الحقيقة هي ان الانسان يحار حينما يريد ان يبحث عن جواب السؤال. اذ انه لا يكاد يلمس شيئا يمكن ان يكون جوابا ايجابيا عليه

ومن اقرب الادلة واجلها ان الحكومة حينما ضج الناس منذ سنتين بسبب ازمة المدارس حاولت ان تؤلف لجنة لدرس الازمة وتقديم التواصي لتفريجها. فالمفروض ان ادارة فنية كادارة المعارف يتولاها موظفون مفروض انهم اخصاصيون بالتعليم. وعلى رأسها اشخاص من الانكليز — منذ اثنتي عشرة سنة — ينشر الخادعون او المخدوعون — لهم دعاية او اسماً فنياً وعلمياً داوياً لابد وان يكون لديها بحوث ودراسات وافية لا تكون في حاجة الى تواصي اناس ليس لهم اختصاص في الموضوع او انصراف اليه.

— ٣ —

ان ادارة المعارف بفلسطين قد فتحت مدارس في البلاد. ولكن الذي يشك فيه الشك كله في ان لها هدفا ايجابيا وسياسة تعليم انشائية وراء ما تفتحه من هذه المدارس. فهي قل ما ترقى المدارس الاولية في القرى، وتجعلها تسير نحو التكامل. واكثر هذه المدارس تحافظ على حالتها ودرجتها التي وجدت عليها منذ انشئت. ولذلك فانها لا تفيد في غير ازالة الامية موقتا ثم يزول ما ازالته حالا ويرجع الذين وجدوا فيها او اكثرهم اميين: ولو كان لادارة المعارف سياسة تعليم انشائية صحيحة لكان لها اليوم وقد مر عليها نحو ستة عشر عاما مدارس ابتدائية كاملة في كثير من القرى او على الاقل لكان لها مراكز متعددة في كل منطقة تحتوي على مدارس ابتدائية كاملة ولكانت هيأت لمن يريد من ابناء القرى الصغيرة — واغلبهم يريد — الوسائل التي تساعد على الالتحاق بهذه المدارس المركزية القروية واكمال دراستهم الابتدائية فيها. ويكون التعليم الابتدائي في القرى قد ازال الامية فعلا

ثم لو كان لادارة المعارف هذه السياسة بالنسبة للقرى لكان لها الى الان بضع مدارس زراعية عملية قامت في مناطق فلسطين المختلفة، ولكانت هيأت الوسائل التي تساعد النابهين من ابناء المدارس المركزية الابتدائية القروية على ارتياد هذه المدارس الزراعية العملية وتلقي الدروس النظرية والعملية فيها، والانتفاع بها في حياتهم الزراعية والقروية

ستقول ادارة المعارف انها انشأت في طول كرم للعرب مدرسة زراعية وانها سائرة على خطة تعليم معلمي المدارس

البقية على الصفحة السادسة

## ازمة المدارس الخالدة..

بقلم الاستاذ ابراهيم طوقان

### تعريف هذه الازمة

في مثل هذه الايام من كل سنة تقوم مشكلة تشغل مدن فلسطين وقراها طيلة ايام الخريف وهي تتلخص في ازدياد عدد البنين والبنات الذين يتحتم عليهم دخول المدارس لبلوغهم السن القانونية لتعلم مبادىء القراءة والكتابة فاذا اقبلوا على المدارس ليسجلوا فيها اسمائهم سدت في وجوه كثير منهم بداعي ضيقها عن استيعاب هذا العدد الكبير من الطلاب.

وتتحدث الجرائد المحلية في الموضوع كثيراً، وتمر الايام فتسكن الحركة وينطوي الحديث على ان الباحث يجب الا يغفل السؤال عن سبب هذا السكوت وهل هو ناشيء عن التوصل اخيراً الى طريقة مرضية في حل الازمة؟ كلا، ولكن السبب في السكوت هو اليأس من الوصول الى نتيجة ورجوع اولياء الطلاب الى انفسهم في تدبير ابنائهم في اعمال بسيطة او اهمالهم لرحمة القضاء والقدر!

اذن فازمة المدارس «خالدة» لا تفنى، بل ننتظر ان تكون في مطلع كل عام مدرسي اشد مما كانت عليه في عام سابق

### اسباب الازمة

اسباب هذه الازمة عديدة واهمها فيما اعتقد ثلاثة رئيسية:

١: انتباه عام في البلاد الى ضرورة التعليم ونظر الاباء اليه كفرض مقدس عليهم نحو ابنائهم

٢: تقصير الحكومة في معاضدة واسعة النطاق للقضاء على ازمة المدارس قضاء مبرما

٣: فقدان الجرأة الكافية عند مديري المدارس ومفتشي الالوية في

بسط الحالة للحكومة مفصلة بحالها واسبابها وقصورهم في تقديم اقتراحات عملية تضمن حل الازمة مع الالحاح المستمر في تصوير الحالة وضرورة الوصول الى نتيجة مرضية فيها

وهنالك سبب لا يقل وجاهة عن الاسباب المتقدمة غير انه عالمي وهو ازدياد النسل ومعالجته بالتحديد لم تزل موضوع البحث في كل قطر هذا ولا نظن الحكومة ولا اهل فلسطين راغبين في الالتجاء الى تحديد النسل في ازمة المدارس بل، على العكس، فالبلاد هنا في حاجة الى الاستكثار من النسل لحفظ التوازن بين سكان فلسطين العرب وبين سيل الهجرة المتدفق على البلاد نقول ذلك بالرغم من اختلال هذا التوازن الظاهر في ناحية الطفولة هنا والرجولة المستكملة هناك....

### اقتراح عملي

ندع الداعية القاسية جانبا ونتقدم بالاقتراح العملي الآتي:

مديرو المدارس والمفتشون هم ادرى الناس بهذه الازمة واكثرهم شعوراً بوطأتها. واذا تحدث اولياء الطلاب بسوء او اعربوا عن نقمة فانما يتناولون المديرين والمفتشين بحديثهم ونقمتهم.

نقول ذلك عن علم ونظنهم لا يجهلونه.. فاصبح ضروريا، والحالة هذه ان يكونوا هم اشد الناس اهتماما بالامر وتفكيراً بالوصول الى طرق حله اذا فكروا فقد تحتم عليهم ان الناس في عرض افكارهم على وجرأتهم هذه يستمدونها من الصريح الذي لا يدفع، ويست

البقية على الصفحة السادسة

# نظام التعليم المسيخ في فلسطين

## بقلم الاستاذ صاحب التوقيع

كتب جفرسون في رسالة لواشنطن «في عقيدتي ان حريتنا لا تصان الا اذا كانت بيد الشعب، على ان يكون هذا الشعب متعلماً الى درجة مخصوصة، فمن اقدس واجبات الحكومة ان تهيمن على تنفيذ هذا الواجب بحيث يكون شاملا جميع طبقات الشعب وافراده»

عرف الانجليز هذا وتحققوا ان ما يقابلونه من بلاء في شتى مستعمراتهم يرجع بالدرجة الاولى الى نمو عقلية الشعوب المحكومة واخذها بقسط وافر من التعليم.

عرفوا هذا فارادوا افساد انظمة التعليم وبرامجه في البلاد المستعمرة كيلا يتشرب الطلبة روحا وطنية صحيحة تؤهلهم لخدمة بلادهم وادراك حالتها المؤلمة.

الا انهم بعد التجربة وجدوا ان هذا الافساد والتشويش لا يكفي وحده لقتل روح الطلاب وابعادهم عن قضية بلادهم فلجأوا الى طريقة اعنف من الاولى يضمنون بها اخماد عقلية الشعب فعمدوا الى تضييق دائرة التعليم بحيث لا يشمل الا افراد قلائل من الامة والى درجة بسيطة من التعليم

وفلسطين التي لا تبلى بالمصائب الا مضاعفة منيت بعزم الحكومة على تنفيذ الامرين معا: نظام تعليم فاسد مسيخ لا يضمن للامة خيراً، تدس بواسطته الافكار الاستعمارية في نفوس الطلبة، ومع ذلك فهو ضيق الدائرة قصير المدة بحيث لا ينتظم فيه غير جزء يسير ويسير جداً من ابناء البلاد يتمم قسم منهم التعليم الابتدائي وقسم يتمم الحلقة الاولى من التعليم الثانوي والخلاصة برأي ادارة المعارف، تنهي التعليم الثانوي وتؤهل نفسها للانخراط في سلك التعليم سائرة على البرامج الاستعمارية التي اختصتها لها الحكومة

وقد وصل الكلال والوهن في الامة الى درجة ان اصبحت لا تنظر الى ما يراد بها في برامج التعليم وافساد روح ابنائها بل اكتفت بان تطالب الحكومة بفتح المدارس الابتدائية غير عابئة بالنتائج الوخيمة التى تنتظرها في حاضرها ومستقبلها وهو لعمري انتصار لسياسة الحكومة التعليمية وتحويل في دفة الشعب الى ناحية مغلوطة لا توصله الى شاطىء السلامة

...

لنرجىء البحث في فساد برامج التعليم فى فلسطين الى فرصة اخرى ولنبحث مشكلة رفض الطلاب وعدم ايجاد امكنة لهم على مقاعد الدراسة

ان تقرير ادارة المعارف عن السنة الماضية يذكر فيما يذكر من نقائص هذه الادارة ان عدد الطلبة الذين رفضوا ولم يقبلوا في مدارس الحكومة كان ٥٦٩٥ طالبا وطالبة في مدارس المدن والقرى ومع ضخامة هذا العدد بالنسبة الى بلاد صغيرة كفلسطين الا انه اقل من العدد المرفوض الحقيقى اذ هذا ما سجل في سجلات المدارس وهناك طبقة من الناس لا تذهب لتسجيل اطفالها عند ما تعلم ان لا اتساع في المدارس وان لا فائدة من الذهاب طالما ذهب غيرهم ولم يفوزوا بطائل

ماذا صنعت ادارة المعارف عند ما رأت ضخامة العدد المرفوض؟ هل فكرت في حل لهذه المعضلة؟ الا يذكر مدير المعارف انه ارسل منشوراً الى مديري المدارس منذ سنتين ذكر فيه طريقة تكوين الطلاب وشروط قبولهم وقال «ان هذا مقدمة لادخال التعليم الاجباري الى البلاد». فهل هذه المقدمة هي حرمان من لا يحتاجون الى اجبار ويأتون طوع ارادتهم من حقهم في التعليم؟!

الم يتصور حضرة مدير المعارف الحيف الواقع على العرب في تعليمهم بمقابلة عدد طلابهم بعدد طلاب اليهود؟

ماذا عمل حضرته عندما رأى ان الطلاب العرب في فلسطين، بما فيهم الذين في المدارس التبشيرية، يكونون ٥٨ في المئة من مجموع طلاب فلسطين مع ان لهم الحق ان يكونوا ٨٢ في المئة حسب نسبة العرب العددية فى البلاد. وان اليهود يكونون ٤٢ في المئة من مجموع الطلاب مع ان لهم الحق بـ ١٢ في المئة من المجموع فقط.

هل ارضت هذه النتيجة حضرة المدير ورأى فيها ارضاء لرغبة حكومة السياسة فسعى الى تثبيتها وتضخمها؟!!

ماذا كان يتصور حضرة المدير عند ما الغى الصف الثالث الثانوي في مدرسة يافا الثانوية؟ هل رأى ان طلاب العرب في المدارس الثانوية كثيرون وهذا يجر الويلات على حكومته ويخالف سياسة التجهيل التي يسيطر عليها؟

ثم ماذا كان موقفه عند ما رأى ان للعرب (٣٥٠) طالباً في المدارس الثانوية يقابلهم (٢٠٢٥) طالباً يهوديا في المدارس الثانوية اليهودية في البلاد؟

أمن العدالة ان يكون الطلاب العرب فى المدارس الثانوية ١٣ بالماية من مجموع الطلاب الثانويين في البلاد ولهم الحق حسب نسبة العرب العددية بان يكونوا ٨٢ بالماية من المجموع

كان على حضرة مدير المعارف ان يتراجع عن قراره عند ما رأى ان لليهود (٤٩) صفاً ثانوياً في البلاد وان للعرب، وهم اربعة اضعاف اليهود، (٢٨) صفاً فقط. حتى يأتي فينقص هذا العدد نقصاً تدريجياً

اضف الى هذا ان العرب محرومون من التعليم التجاري والصناعي مع ان لليهود ست مدارس تجارية وصناعية تضم (٥٢٣) طالباً يهوديا: كما ان لهم (٧١٠) طلاب يدرسون الزراعة في المدارس الزراعية اليهودية يقابلهم (٤٤) طالباً عربياً يدرسون الزراعة في مدرسة الستر هيلد الانجليزية

ترى الامة كل هذا وتقف مكتوفة الايدي تجاه امر حيوي هام يسيطر على حياتها ومستقبلها وكل ما عملته في هذا الصدد لا يتعدى الكلام او هو فورة لا تلبث ان تهمد بانقضاء شهر او شهرين على فتوح المدارس

واول واجبات الامة الدعوة بلسان صحافتها، الى عقد مؤتمر تعليمي عام يضم العناصر الفنية الرشيدة في الامة يبحث مشكلة التعليم في هذه البلاد بحثاً علمياً منظما.

وبهذه المناسبة اتقدم بالاقتراحات التالية:

١ - ان يطلب من الحكومة ان تفصل بين ضريبة المعارف وبقية الضرائب بحيث لا يصرف ما يخصص للمعارف من الضرائب الا على الشؤون العلمية دون مزاحمة دائرة البوليس والسجون التي تبتلع القسم الاعظم من ميزانية حكومة فلسطين.

٢ - ان يطلب من الحكومة زيادة المساعدة السنوية للمدارس الوطنية بحيث يقدم على هذه المهنة الرجال الاكفاء وتتوسع المدارس الوطنية الموجودة في البلاد، اذا لم تكف المساعدة التي تقدمها الحكومة لهذه المدارس لسد قسم قليل من اجورها.

ولا ابرىء الامة من التبعة الواقعة عليها في عدم مساعدة هذه المدارس اذ واجب اغنيائنا مد هذه المدارس بالمساعدة المالية التي تكفل تقدمها وتوسعها كما تفعل الهيئات العاملة بالمدارس الصهيونية.

٣ — ان يجتمع الطلاب المرفوضون في كل بلد في مركزين وفي يوم واحد ويسيرون بمظاهرات سلمية يقابلون بها رجال الحكومة المسؤولين وقناصل الدول على ان يساعدهم في ذلك طلاب المدارس الاميرية والوطنية وان يضربوا في ذلك النهار عن الدراسة ويتولون تنظيم اخوانهم الصغار.

٤ — ان يكتب تقرير واف عن ازمة المدارس وحالة التعليم المزرية في البلاد وان يقدم هذا التقرير لعصبة الامم وقناصل الدول والجامعات العلمية وامهات الصحف الشرقية والغربية.

٥ - ان ينشأ في البلاد لجنة معارف اهلية لا هم لها الا تأسيس المدارس ونشر التعليم وهداية المدارس الوطنية ومراقبة اعمال الحكومة من الوجهة التعليمية ونشر نتائج ملاحظاتها على سياسة الحكومة التعليمية بين حين وآخر لتنوير الرأي العام بهذه القضية الحساسة.

عمار

# نظرة عامة في العلم عند الامم (١)

## بقلم الاستاذ سعدى بسيسو



كلفتني ادارة الجامعة الاسلامية الغراء ان احرر كلمة حول «العلم في فلسطين» واني البي دعوتها بسرور مقدراً لها جهودها المشكورة في معالجة مثل هذه المشاكل الحيوية التي يتوقف عليها مستقبل البلاد باعداد خاصة آملا ان تصدر اعداداً خاصة اخرى لمسائل (المهاجرة والاراضي والمالية) التي لا تقل عن المعارف في نظري قيمة وخطورة.

لم تعين لي الادارة الكريمة الموضوع ولم تقبل ان تعينه (سامحها الله) فوقعت في حيرة كبرى سيما واني اجد في كل ناحية من نواحي (معارف فلسطين) محلا للنقد ومجالا واسعا للبحث والتحليل ولما انتهيت الى موضوع اليوم (حكومة تقاوم العلم) تبين لي ان مقالة واحدة لا تكفي لايفاء البحث حقه ولا بد من ثلاث مقالات على اقل تقدير فاعتمدت ذلك.. واني ابدأ اليوم (بالاولى) منها وهي عبارة عن نظرة عامة فى العلم عند الامم عامة وفلسطين خاصة. ونبحث (الثانية) عن طرق الحكومة في مقاومة العلم، واما الثالثة (الاخيرة) فبحثها يدور حول العلاجات الشافية لهذه المعضلة الرهيبة

### ١ - العلم قديما وحديثا

كلنا يعرف ان العلم في القديم كان منحصراً بطبقتي الخواص ورجال الدين (الارستقراطيين) اما الطبقة الثالثة (العوام) التي تشكل سواد السكان فلم يكن لها فيه حظ يذكر. ولكنه مع تدرج الايام، وتحسن النظريات الاجتماعية والسياسية انتشرت الافكار الديمقراطية الحرة ونشأت الاصول النيابية واخيراً عمت المبادىء الاشتراكية فتبدل الحال وفاز (العوام) المظلومون بحقهم في العلم كاملا واصبح العموم سواء فيه لا ميزة لفئة على اخرى

### ٢ - نشر العلم من واجبات الدولة

يقسم بعض علماء الحقوق الادارية واجبات الدولة الاصلية الى صنفين: الواجبات الاصلية وهي التي يتحتم عليها احترامها والقيام بها وتتعلق بحياة الشعب وبقائه وسلامة البلاد كالدفاع الخارجي وتوطيد الامن ونشر لواء العدل.

والواجبات الاختيارية وتختلف عن الاصلية من حيث انها لا تختص بحياة الدولة وحفظ كيانها بل بكل ما من شأنه تأمين ازدهارها ودوام فلاحها وضمان رفاهية الشعب ورقيه كتنشيط الزراعة والصناعة والتجارة، وتسهيل المواصلات، وتحسين العمران.. اما العلم فيميل اغلب علماء الحقوق والاجتماع الى اعتباره من الواجبات الرئيسية كما ان انصار المذهب الاجتماعي من الاقتصاديين يؤيدون ذلك بكل قوام وكذلك فارباب المذهب الفردي (الاحرار) الذين ينكرون على الدولة صلاحية التدخل في شؤون افرادرعيتها وشؤونهم فيما خلا وظائف الامن والقضاء لا يترددون ايضا في ضم العلم اليهما واسناد مهمته الى الدولة تديره وتؤمنه بنفسها. ومن يراجع كتب الفيزيوقراطيين (في فرنسا) وآدم سمث وصحبه (في انكلترا) يجد ذلك واضحاً فيها.

تحققت الدول بعد ذلك ان العلم فرض لازم عليها وانه ضروري لكل ترق اجتماعي وكل تقدم في الحضارة وعمران في المدنية فسعت لنشره وتعميمه ما امكن وكيف لا وليست جميع الاكتشافات والاختراعات، وعموم وسائل القوة والراحة والسعادة سوى نتيجة من نتائج «العلم» وثمرة جهود رجاله الميامين. وكيف لا وقد ثبت ان الجهل ما تفشى فى «قوم» الا وقتله وما استحكم في عشيرة الا وابادها واذن فقد اخذت الدول منذ ان تقوى النفوذ الشعبي تبذل الجهود الجبارة في تكثير المدارس بانواعها ودرجاتها والتشجيع على العلم بمختلف الاساليب ولم تلبث ان جعلته فيما بعد (مجانيا، عموميا واجباريا) وتعاقب كل من يخالف انظمته بعقوبات جزائية

### ٣ - الاستعمار والعلم

اما الغريب فهو ان تلك الدول التي تعتبر العلم اليوم في بلادها من جملة الحقوق الطبيعية لكل انسان نراها نفسها تقاومه جهد طاقتها في المستعمرات (وبلاد الانتداب) وتناهضه بجميع الاسباب كأن العلم عدوها.

اجل. العلم عدو الاستعمار وعدو المستعمرين. العلم، كما قال جيمس برايس «نصير الحرية ودليلها وظهيرها» لان العلم يأنف الضيم ويستنكر الظلم ويأبى الجور ويثور على الباطل ويدرك الخبايا ويكتشف الاسرار، لان العلم نور يبدد ظلمات الضلال ويجلي الحق ويوضح الحقيقة ولذا فقد اضحى الاستعمار له عدوا وقام يحاربه ويكيد له سراً وعلانية.. وهذه حالة البلاد المستعمرة (والمنتدب عليها) كلها تعطي صورة صادقة عن نوايا المستعمرين وسعاياتهم ضد العلم. ومع ثبوت هذا ثبوت قاطعا نراهم يمنون علينا دوما بانهم يعلموننا وينصحوننا في سخف ووقاحة ما يدعون!!

### العلم في فلسطين

مسكينة انت فلسطين ما اتعس حظك واشقاك!، استعماران اثنان

البقية على الصفحة السادسة

# الامة مسؤولة اولا وآخراً

## بقلم الاستاذ صاحب التوقيع



مدرسة ياسادة الله

كنت وبعض الفضلاء نتحادث في شؤون المدارس فصدنا سائل بدوي يطلب احساناً. لما وعى حديثنا اتعاض عن طلب ما يسد به جوعه المادي بطلب مدرسة لطفله يسد بها جوعه المعنوي. فوعدناه خيراً وانصرف شاكراً

مثل حي

ذلك مثل حي يصح ان يتخذ مقياساً لاقبال امتنا العربية على اقتباس نور العلم والارتواء من منهله العذب الصافي. من يستطيع ان يجحد هذا الاقبال الملموس ويستغربه من شعب يحتك بالحضارة الحديثة ويستوطن بلاداً على قيد مرحلة من مراكز هذه الحضارة من ينكر هذا على امة آباؤها معلمو البشر ودينها الاسلام الذي يأمر بطلب العلم من المهد الى اللحد ويفرضه فرضا على كل مسلم ومسلمة وهو القائل: «هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون»

الازمة

هذا الاقبال المتزايد بنسبة واسعة، نمو السكان وتكاثفهم، عدم مسايرة المدارس ودور العلم وهذه الحركة النشيطة المستمرة — كل ذلك انتج لنا حدثاً سمي بازمة المدارس

وازمة المدارس هذه ليست في كيفيتها وكميتها كما تبدو في مظاهرها. ولا كما يصورها لنا الرواة المرتجلون او المعالجون المتحمسون بالظروف الطارئة البارزة. بل تختلف اختلافا بيناً. انما هي قبة تمثل لنا حبة وفيل يظهر لنا كبعوضة.

ليست هذه الاعداد من البنين والبنات التي تتقدم الى المدارس الحكومية فترفضها هي الازمة كلها. ليست الازمة في ناحية واحدة ضيقة. انما هي في كل النواحي. وعلى ابواب المدارس غير الحكومية ايضا وفي اعماق المدارس نفسها التي تقهر على قبول ضعف طاقتها خلافا للاساليب الصحية والتربوية. الازمة في وجود الكتاتيب والبؤر المنحطة وفي المدارس التبشيرية. الازمة في البيوت التي يئس ذووها من الراجمات وسئموا التعطلات. الازمة في المعامل والمشاغل التي تحرم القوانين ولوجها على الصغار، الازمة في الاحياء والقرى والمضارب النائية المحرومة من المدارس، وفي المدارس الكثيرة الناقصة التكوين التي يدخلها الطفل امياً ويخرج منها بعد سنين امياً، الازمة في الشوارع والسجون والاصلاحيات

وليس ادل على هذا من وجود نحو ٩٠ في الماية من اكثرية البلاد الساحقة اميين وفاقا لاخر الاحصاءات واصدقها.

من المسئول؟:

اولا الامة. واخيراً.. الامة وفي مقدمتها المفكرون والمتحمسون ومن اوتوا من فضل الله ونعمه كثيرا او قليلا ولست اضع الحكومة في موقف المسئول مع انها نصبت نفسها علينا مكان الوصي من القاصر وقطعت عليها عهودا بصك الانتداب اهمها وابرزها السير بنا نحو التقدم والرشاد، لانها ليست مسئولة حقا الا اذا استطاعت الامة ان تكون سائلة حقا

العلاج:

تتقدم هيئة وطنية غير سياسية لها مكانتها فى البلاد الى دعوة عدد صغير من اهل العلم والتعليم الفضلاء المخلصين ليكونوا لجنة تحضيرية لمؤتمر تدعى اليه نخبة صالحة من المختصين المضحين بوقتهم وجهودهم في سبيل النفع العام مع تحديد الغاية وتعيين مناحي البحث ومنحهم الوقت اللازم لجمع ما ينبغي ان يجمع من معلومات ومقترحات. لعل مثل هذا المؤتمر يجعل لنا من ضيقنا مخرجا والله حسبنا ونعم الوكيل

ف ٢ رجب سنة ٣٥٣

**احمد الكيالى**

مدير دار العلوم الاسلامية سابقاً

# لمحة عامة في منهج ادارة المعارف

## بقلم الاستاذ صاحب التوقيع

حيل جداً ان يفكر القائمون بشؤون الصحافة في هذا البلد بامر حيوي له مساس شديد بحياة البلاد . والامر الذي اعنيه هو المعارف في فلسطين .

الموضوع تفرعات عديدة انما اكتفي منها بنقد ناحية خاصة تتعلق بقسم التاريخ ثم بقسم اللغة الانكليزية من منهج أدارة المعارف وياحبذا الاكثار من طرق مثل هذه المواضيع التي ستنتج تعاوناً ايجابياً بين رجال الصحافة وبعض من يشتغلون بمهنة التعليم الان في هذا التعاون خيراً للبلاد . سيما والموضوع يمس ناشئة البلاد التي سيحملها التاريخ ظالما مسؤولية انقاذ هذه الامة من كبوتها . وما دام الامر جد خطير لهذه الدرجة فلنفكر في احسن الطرق لضمان تحمل هذه المسؤولية .

* * *

### ١ - المنهج

يبدو لمن يدرس منهج ادارة المعارف أنه تغلب عليه ناحيتي الجمود والمحافظة وأعني بهاتين الكلمتين عدم حدوث اي تعديل أساسي في مادة المنهج منذ طبعه الى هذه الساعة . والاغرب من هذا كله ان المعلمين المختصين في ادارة المعارف وهم كثر لا يستشارون في وضع مادة المنهج ومع اعتقادي بكفاءة الشخص او الشخصين او الثلاثة الذين طلب اليهم وضع منهج التاريخ اميل الى الاعتقاد ان المعلم المختص الذي مضت عليه مدة لا تقل عن العشرة سنين ( وأحيانا أكثر ) وهو يدرس هذا الموضوع لجدير بان يستشار في تعديل المنهج سيما وله من الاختبار والكفاءة ما يبرر ان هذه الاستشارة وبجعلانها محتمة .

ومما يزيد الطين بلة أنه بينما تجد مفتشاً خاصاً للغة الانكليزية وآخر للعلوم وثالث للفنون ويقال عن وجود مفتشين للغة العربية لا تجد مثل هؤلاء مفتشاً للتاريخ والجغرافيا اللذين يهمنا أمرها أكثر من اي اعتبار آخر .

يقولون ان في ادارة المعارف شخصية كبيرة أنيط بها أمر العناية بالتاريخ والجغرافيا وتلك الشخصية اجلها واحترمها ولكنها محافظة ولهامن الاشغال الادارية الكثيرة ما يحول دون قيامها بالسهر على تعديل منهج التاريخ والجغرافيا تعديلا يتفق ومصلحة البلاد .

اذاً فواجب الصحافة وهي لسان الامه الناطق أن تطلب بالحاح تعيين مفتش عربي لهذين الموضوعين وعندنا والحمد لله من أبناء البلاد من هم أهل للقيام بهذه المهمة ومن نالوا أكبر قسط ممكن من الثقافة في أحسن المعاهد الاميركية والانكليزية .

* * *

ان من يتصفح اي منهج ابتدائي لاية امة عربية حتى وبعض «قطار المجاورة يرى ان تاريخ الوطن يتبوأ المركز الاسمى في ذلك المنهج واذا ما درس تاريخ الامم القديمة او المتوسطة او الحديثة ممن لها علاقة بتلك الامة فانما ذلك يكون عرضاً وليس في صلب المنهج

اما منهج ادارة معارف فلسطين فيكفي أن تتصفح منهج الصف الاول ( اي التمهيدي ) لترى الفوضى في الترتيب التاريخي وارهاق الطالب الصغير الذي لا تتجاوز سنه السابعة بدراسة قائمة من اعلام العرب والاجانب والحوادث التاريخية يزيد عددها عن الخمسين والغريب في الامر ان هذا الطالب الصغير الذي يتعلم « راس . روس . دار دور . الخ هو الذي يطلب منه ايضا حفظ اسماء اعجمية كـ يوسيفوس ، وهيرودوتس ، غودفري ، ونيطس وقل مثل ذلك في الصفين الثاني والثالث

اما منهج التاريخ في الصف الرابع فيكفي دلالة على نقصه من الناحية القومية ان تعلم بان الطالب في هـذا الصف لا يدرس من تاريخ بلاده سوى نشأة الاسلام اما باقي المنهج فيتعلق بالاشوريين والحثيين والفرس واليونان والرومان وغيرهم من الامم القديمة ومما يؤسف له حقاً ان تاريخ العرب لا يدرس كوحدة شبه مستقلة على الاقل الا في الصف الخامس واذا تذكرت ايها القارئ الكريم ان قسما كبيراً من الطلاب يكونون قد تركوا المدرسة قبل دخول هذا الصف ادركت مقدار الخسارة التي تلحق بابنائنا من جراء هذا الترتيب العقيم حيث يتخرج الطالب من الصف الرابع دون ان يكون ملماً بتاريخ امته اقل المام

أما منهج الصفين السادس والسابع حيث يكون الطلاب قد وصلوا درجة من النضوج العقلي بحيث يستطيعون معها هضم المادة التاريخية فيما يتعلق بالعصور المتوسطة والحديثة ولا يوجد فيه اي ذكر للعرب اللهم سوى ما يتعلق بالفلسفة والعلوم اليونانية التي نقلها العرب من الحادي عشر الى القرن الرابع عشر

* * *

اما اللغة الانكليزية فيعتقد بعض الممرورين من ابناء هذه الامة بلزوم ادخالها الى الصفوف العليا من مدارس القرى الكبيرة وتلك لعمري فكرة خاطئة اقل ما يقال فيها ان الداعين لها لا يفقهون مبلغ ضرر تلك الفكرة اذا ما قدر وادخلت اللغة الانكليزية في منهج القرية على اني بعد اختبار قليل في التعليم ارى ان الواجب يحتم على كل فرد من ابناء هذه البلاد بلزوم السعي لرفع اللغة الانكليزية من المدارس الابتدائية التامة في البلدان الصغيرة كجنين والرامه وقلقيلية وغيرها .

انني اول المؤمنين بلزوم اتقان لغة اجنبية بالاضافة الى اللغة الوطنية لما في ذلك من الفائدة المتوخاة من تعلمها واتقاء لشر الامة التي تتكلم تلك اللغة ولكن من يدرس عدد الذين يكملون تحصيلهم الثانوي من المدارس التي ذكرتها آنفاً او التي على شاكلتها يتضح له انه قلما يذهب طالب واحد كل اربع سنوات مثلا لتكميل تحصيله ومعنى ذلك اضاعة ثماني حصص في الاسبوع في كل صف من الرابع حتى السابع على جميع الطلبة وهي تخصص للغة الانكليزية في سبيل انتاج ذلك الطالب وفي ذلك ما فيه من الخسارة على بقية الاولاد ولو كان جميع من ينهون الدورة الابتدائية في تلك المدن يتممون تحصيلهم الثانوي لكنت اول الداعين الى ابقاء اللغة الانكليزية في المنهج الابتدائي .

هذا بالاضافة الى ان الطالب بعد ان ينهي الصف السابع لا يتمكن من استعمال اللغة الانكليزية في الحياة واعتقد ان خير علاج لهذه الحيرة هو حذف اللغة الانكليزية من منهج المدارس الابتدائية في المدن السابق ذكرها والتي على شاكلتها واعطاء بعض حصصها للزراعة العملية او التجارة والبعض الاخر للغة البلاد وتاريخها

وواجب الهيئات الوطنية اذا كانت ثمة مؤسسات تستحق مثل هذه الصفة ان تطالب ادارة المعارف واذا لم تذعن هذه فليراجع المندوب السامي رأساً » بالحاح حول تعديل منهج التاريخ تعديلا يفسح فيه المجال للتاريخ القومي ليتبوأ المكان اللائق به في المنهج العام مع الاسراع بتعيين مفتش عربي يناط به تفتيش الجغرافيا والتاريخ والعناية بها والسعي الحثيث لرفع اللغة الانكليزية من المنهج الابتدائي في المدن الصغيرة

ووالله لو كان هذا الطلب صعبا تحقيقه كالحيلولة دون جعل حيفا قاعدة بحرية للامبراطورية البريطانية مثلا وفيه ما يحول دون بقاء زيد في مركزه او عمر في كرسيه لما كانت تلك الهيئات تمثل هذا الطلب والسلام على من القى السمع وهو شهيد

**نائل**

---

## مطلوب

عامل لادارة مطبعة تجارية لمطبعة الجامعة الاسلامية عامل متمرن على ادارة المطابع ومن يجد بنفسه الكفاءة يراجع ادارة الجريدة

---

## مدرسة النجاح الوطنية بنابلس

معهد القومية والعلم والتهذيب الاسلامي ارسل ولدك اليها وكن مطمئنا على مستقبله وسلوكه وتعليمه . مفخرة المدارس الوطنية في الشرق العربي على الاطلاق. اساتذتها نخبة مختارة من رجالات العلم والبلاد العربية

---

# «الرجولة» في مدارسنا!

## بقلم الاستاذ صاحب التوقيع

وبعد فان جمهرة الناس تقض مضاجعهم ازمة المدارس وانا وحدي الذي لا يرف لي جفن ولا يخفق لي قلب ولا يتنفس شق يراعي من هذه الازمة اما لعدم احساسي بوجودها او لانه قد تكاثر هذا الاحساس حتى جرى له عكس فعل ففقدته . انا لا اشكو ازمة مدارس وانما اشكو عدم وجود مدارس ...

اين هي المدارس التي نراها . بله اين هي حلقات الدروس او غرف الدراسة التي نشكو قلتها . حقا انا لا اراها ولا اشعر بوجودها . واذا كانت الامم الاخرى تملك مدارس وتشكو قلتها فانا ووا أسفاه — ليس لدينا مما لهذه الامم شيء ؟ فلا مدارس ولا معاهد ولا رياض علم ولا غرف دراسة ولا حلقات تدريس !! واذا كان هناك من احد يحس بوجود مدرسة واحدة وواحدة فقط فليرشدني اليها وله على ذلك جعل دونه جعل المبشر لي بالاستقلال

نعم نعم . قد تقول لي ايها القارئ ها هي ذه المدن مفعمة بالمدارس وتلك هي القرى متمتعة بالمدارس وهاهم اولاء التلاميذ يسرحون في الصباح الى رياضها وخد ثلها متابطين حقائبهم وكراساتهم ويرجعون منها في المساء وقد صدروا عن منهلها

... مهلا رويداً . اقصر من حديثك ايها القارئ ولا تسرف في القول او تفيض فيه فانك لا تكاد تفقه حديث الدوحة او سماها ولئن دعوت هذه المجامع للاطفال مدارس فما احراك ان تعد مجامع اخرى هي اكثر نفعا واغزر انتاجا واقل كلفة وادر ربحا . فمجمع النجار وهو يرقب صبيه اوصبيانه مدرسة اذن ومجمع الحلاق وهو يدرب غلامه او غلمانه مدرسة ومجمع الحراث وهو يثقف « قطروزه . او قطاريزه » مدرسة وهكذا الخ واذن فالمدارس كثيرة وكثيرة جد كثيرة ملأت انحاء البلاد وانطوت في غلائل كل منزل او حانوت فضلا عن كل مدينة او دسكرة

ان كانت هذه هي المدارس فيا شقاوة الشعب ويا خيبة الامل فيه . واذن فلتسكت السنة الناس عن شكوى ازمة المدارس فهي في كل مكان على انها وان اختلفت اوضاعها فغايتها واحدة . وحرى ان كان ذلك المراد من فتح المدارس ان يستكثر من المدارس الطبيعية التي توجدها الضرورة وتخلقها مطالب الحياة

اصغ الي يا اخي وانت تصغي الي اذنيك مرهفا سمعك ومنبها قلبك ليست هذه مدارس يتخرج فيها العربي الذي يكون عربيا لامته عربيا لدينه عربيا لبلاده . لان هذه المدارس ليس لها غرض في التعليم ترمي اليه وانما هي اشياء « ميكانيكية » تسير تقليداً الامة التي لديها مدارس والعربي للان يعلم ابنه ولا يعرف الغرض الذي يرمي اليه من التعليم . واذا كان التعليم تقليداً لا لغرض ما فان المتعلم يتخرج وهو لا ينفع لشيء . ولا اجد عبارة ترشدك الى حال المتخرجين في مدارسنا اولى من عبارة مونتين التي قالها في شأن متعلمي قومه لانها تنادي عليهم وتصيح بوجوههم فتسمهم .

أيها العربي « انك اذا راقبت ولدك مراقبة دقيقة حين يعود اليك من مدرسته وقد انفق فيها من عمره خمس عشرة سنة او اكثر . لم تجد اقل منه دربة فهو لا يصلح لعشرة ولا ينفع في عمل . يعود اليك من مدرسته يفتخر بمعارفه باللغتين » الفرنسية والانجليزية والعلوم العصرية لا يرى فيك الا العتيق البالي ولا يرى في امته الا الشبح القديم كالاديم المحترق . هذا هو متخرج هذه المدارس وما ذاك الا لانه لم يتعلم لغرض وما كان لمدرسته التي تعلمه غرض ترمي اليه في تثقيفه فخرج على هذا الحال

واذا كانت هذه المدارس التي نرونها وتشكون قلتها فهي مدارس معدومة الوجود والذي يعلم لا لغرض كالذي لا يعلم فوجود هذه المدارس وعدمها سواء بل عدمها اجدر واولى

اذن فلنحول الشكوى من قلة المدارس الى الشكوى من عدم المدارس لنوجد مدارس لها غرض ترمي اليه وهدف تفوق نبالها لنكته سوداء كانت او بيضاء . واليك ايها القارئ اغراض التعليم التي يرمي اليها المربون او الامم التي تعنى بتثقيف ابنائها .

فالفيلسوف سبنسر الانجليزي يرى ان الغرض من التربية والتعليم تمرين القوى العقلية وتحصيل المعارف النافعة في الحياة .

وفروبل الالماني يرى ان الغرض من التعليم تمكين رابطة المتعلم بالطبيعة والانسان والله تعالى .

وهربارت الالماني يرى أن الغاية من التعليم تهذيب الاخلاق واكتساب الفضائل وكومنيوس الشهير يرى ان غاية الانسان ان يسعد سعادة ابدية وذلك بمعرفته نفسه وكل شيء في الوجود معرفة صحيحة حتى يسيطر على تلك النفس مع سيطرته على جميع الاشياء وهو مع ذلك مسند نفسه وعمله وكل شيء الى قدرة الله جل شأنه .

وجماعة اليسوعيين الكاثوليك يرون أن الغاية من التعليم هو ان نكون ابطالا وزعماء يقودون الناس الى نصرة دينهم

ومرتن لوثر يرى ان اقصى ما ترمي اليه المدرسة هو ترقية حال الامه والكنيسة معاً

والمسلمون في ايام مجدهم كان غرضهم من التربية هو الغرض الذي ارشدهم اليه دينهم وهو ان الغاية من التعليم دينية دنيوية معاً وهي موضحة في آية من كتابهم الكريم قال تعالى : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الاخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » وقال محمد ﷺ « ليس خيركم من ترك الدنيا للاخرة ولا الاخرة للدنيا ولكن خيركم من اخذ من هذه ومن هذه

...

هذه اغراض مختلفة للتربية والتعليم في عصور مختلفة سلفت فاي غرض قد سلكنا في مدارسنا من هذه الاغراض اللهم ولا غرضا واحداً وما نحن الا سائرون على غير هدى في معتسف من السبل شائك . فاذن يجب علينا وفمين بكتابنا قبل ان يصيحوا بائين من الشكوى من قلة المدارس ان يصرحوا من فوق منابر الصحف وعلى منابر الحفلات ان اوجدوا لنا مدارس ولو قليلة ترمي الى هدف نبيل

اننا عرب قبل كل شيء وا كثريتنا الساحقة تدين بدين الاسلام واقليتنا الضئيلة تسير بعادات الاسلام التي هي العادات العربية المحضة ولذلك كان لزاما علينا ان نجعل الغاية من التعليم حب الفضيلة ودماثة الخلق والتدريب العلمي العملي لخوض غمار الحياة والسعي في سبيل نيل سعادتها وسعادة الاخرة وسبل ذلك كثيرة يضيق صدر هذه المقالة عن ان يسعها . بيد اننا مع ذلك يجدر بنا ويتحتم علينا ان نعني بشيء واحد قد فقدناه ففقدنا عزنا بفقده ذلك الشيء هو (الرجولة) فقد فقدناها من جراء تعليمنا ، فقدناها من فعالية بيئتنا ، فقدناها من سيرنا في سبيل المقلدين .

نعم ان غاية التربية تشمل الرجولة في مبدأ الاسلام ومبدأ العروبة غير ان هذه الناحية الضعيفة بل المعدومة واجبنا ان نوجه اليها كل عناية .

واذا كان العلم يبعدنا عن الرجولة والجهل يقربنا منها فيا حبذا الجهل ومرحى به . لان الرجولة هي نبراس الحياة والرجل هو الذي يسهل لديه سلوك سنن الحياة والانوثة طبيعة ضعيفة تنثني لاقل صعوبة وتذوب لادنى تيار فتباً لها وسحقا .

الرجولة هي التي نريدها والرجولة هي التي نهواها والرجولة هي التي نتعلم من اجلها .

ما كانت مدرسة الجزيرة حين خرجت محمداً ﷺ وصحابته الكرام الا روضة نبتت فيها الرجولة وكتابا سطرت فيه ايات الرجولة وحلقة درس فيها استاذ القدر دروس الرجولة وبذلك اتيح للعالم ان يتمتع بثمرة تلك الرجولة وتنول المدنية ان تقتبس من ضياء هاتيك الرجولة .

يحق علينا ان ندرس منهج تلك المدرسة وان نسير على برنامج تلك المدرسة مدرسة الصحراء مدرسة الرجولة الحقة حتى يتهيأ لنا ان نخرج رجالا وان نرى العالم اننا رجال

وبعد : هذه هي المدارس التي يجدر بنا ان نفتحها وان نلح ملحفين بفتحها وهذه هي المناهج التي يجب ان نسير عليها وتلك هي الدروس التي يجب ان ندرسها في تلك المدارس . فالعرب لا يشكون ازمة مدارس ولا يضجون من قلة المدارس وانما يئنون من عدم وجود المدارس ويرفعون اصواتهم لفتح المدارس ليعلموا ابناءهم مدركين الغرض الذي يرمون اليه والغاية التي يثقفون ابناءهم من اجلها

**( ابو مسلم )**

...

---

## كلية الروضة بالقدس

المعهد الوطني الذي وقف سداً منيعاً في وجه المدارس التبشيرية بالقدس فحفظ طلابنا من وباء التبشير واضرار الاساتذة الاستعماريين الاجانب . معهد وطني اسلامي .

---

## شوكة

### ظلام ...

ما رأيت احمق من اولئك الذين يطلبون من الحكومة الاكثار من المدارس وفتح دور العلم ، وانا يسري والحكومة لا بد تضحك ملء اشداقها منهم ومما يطلبون .

ارأيت لو ان شارعا مضاء ، ولو ان اهل مسكن ايقاظ ، فهل تظن لصاً يطارقهم او احداً يختطف منهم شيئا ؟ كلا ، وما للحكومات المستعمرة والعلم ؟

دع الشارع مظلما ، وكن اذا شئت يقظا او نائما ودع هذا يتعثر ، وذلك يقع في الحفرة ، وغيره يتدهور في الهاوية (لا رده الله) وآخر يلطم الجدار ، ودع الناس يرتزقون من بعضهم وصدق المثل الذي يقول ( رزق الهبل على المجانين ) ...

---

خلدوا ذكرى

٢٧ تشرين

ما سيعرض عليكم

قريبا

انتظروا

يوم ٢٧

# حوادث واخبار محلية

## في دوائر الامن

### لسعته افعى

لسعت ( حية ) افعى المدعو يس احمد من ديران ، فنقل الى المستشفى وحالته خطرة .

### ممنوع التبويق ؟!

وقع اصطدام في رخبوت بين دراجة نارية رقمها ٦٢٧ يسوقها آريه اربون من عيون قاره ، وسيارة عفش رقمها ٤٧٢٦ يسوقها حاييم آجر، فاصيب سائق الدراجة ونقل الى المستشفى والقي القبض على سائق السيارة

### أدب يهودى ؟!

ادعت في مركز بوليس تل ابيب المدعوة سمحا هانينا من محلة نفي شانانا ان المدعو يوسف بولك قد فض بكارتها فالقي عليه القبض .

### مكافحة الضوضاء في اللواء الجنوبي

يود مدير بوليس اللواء الجنوبي ان يشكر الصحافة والجمهور على معاضدتهم القلبية التي اظهروها في الايام الاولى للحملة التي اقيمت لمكافحة الضوضاء في هذا اللواء . وجنابه يصرح بان الجهود التي بذلت لوضع حد الضوضاء والجلبة في يافا وتل ابيب قد نجحت نجاحا باهراً وذلك بفضل هذا التعاضد . ان مدير البوليس يود ان يشكر بنوع خاص افراد الشعب الذين لبوا طلبه باخلاص وذلك بسيرهم اما على الرصيف او على الجهة اليسرى من الطريق كي يتمكنوا من مواجهة سير الحركة المقبلة ومن المؤسف انه يوجد حتى الان نفر قليل من الشعب لا يتتبعون السير بنظام يطلب منهم ان يتبعوا عوائد الاكثرية ويوجد ايضا قسم من الجمهور لم يتبع هذه الطريقة وهؤلاء هم راكبوا الدراجات العادية ( بسكليت ) ويظهر ان هنالك فكرة منتشرة على ان الدراجة العادية لا تسري عليها الانظمة والقوانين المتعلقة بالنظام والاشراف على حركة السير ان هذه الفكرة واهية وخاطئة لان الدراجات العادية تعد من جملة (المركبات) ضمن المعنى المقصود في قانون نقليات الطرق

ان السلطات المختصة لا يمكنها ان تتغاضى عن حركة المرور لاجل هؤلاء الاحداث غير المسؤولين الذين يسوقون دراجاتهم على الجهة المضادة لحركة السير العامة ، ويطلب الى هؤلاء باخلاص ان يذكروا ان لقيامهم بمثل هذا تأثيراً كبيراً في تنظيم حركة السير واحداث الهدوء التام ويطلب اليهم ان يمتثلوا بكل دقة الى الاذاعة الصادرة من السلطات لاستتباب نظام المرور .

ماجور : ج . م . فولي

مدير بوليس اللواء الجنوبي بيافا

### حادثان جنائيان على قارعة الطريق

وردت معلومات لمركز بوليس ملبس بان شخصاً عربياً مجروحا ملقى على بعد كيلو ونصف من ملبس لجهة تل ابيب

وفي اثناء ذهاب البوليس لمكان الحادث التقى بالمدعو العبد عبدالله الشافي من قرية الطنطورة جريحا وكل ما استطاع ان يقوله هو ان تراك وجهته يافا صدمه والقاه على الارض فنقل الجريح الى المستشفى البلدي بيافا حيث توفى

وقد ظهر من نتيجة التحقيقات ان السيارة التي صدمت المتوفي كان يسوقها عربي وكانت متجهة ليافا والتحريات مبذولة لمعرفة السائق كما وان التحريات عن شخصية المحترق قد فشلت

### ميت لم تعرف هويته

فشلت جميع الجهود والتحريات القائمة في قرية الطنطورة عن ايجاد معلومات اخرى تشير الى معرفة هوية المتوفى ، وسأخذ رسمه وينشر في الصحف بعسى يهتدى الى اقاربه او يوجد من يعرفه فيخبر مركز بوليس ملبس او قسم تحري يافا .

### ربع دزينة سرقات

— ١ —

قال مندوبنا الخاص :

في الساعة العاشرة والنصف من ليل اول امس اغلق مصباح عثمان البيروتي دكانه القريبة جداً من دار الحكومة وكان من عادته اغلاق محله مع صانعه المسمى بشير وذهاب كل منهما الى بيته وفي صباح اليوم الثاني حضر بشير المذكور الى منزل معلمه واعلمه ان ابواب دكانه مفتوحة ويخشى ان تكون الدكان مسروقة فهرول مصباح الى دكانه وتفقد مباشرة مدرج طاولته فوجده مكسوراً بآلة حديدية ومفقود منه ما بداخله من دراهم وقدرها ٤٣ جنيها فلسطينيا

وقد اشتبه مصباح بصانعه بشير المذكور واعلم البوليس بالامر فالقي القبض عليه وبقي رهن التحقيق يومين كاملين ثم اطلق سراحه بداعي انه لم يعترف بانه هو السارق

وفي هذا اليوم اتضح لمصباح المذكور ان صانعه يسمى محمد هلال يحيي شرف الدين طرابلسي الاصل وليس بشيرا كما ادعى والى الان لم ير وجهه

— ٢ —

وللسيد يحيى الكيالي دكان امام عمارة النابلسي في اول شارع المنشية ، ذات بابين ، الاول يفتح على الشار العام ، والثاني يطل على شارع رشيد ، يتعاطى بداخلها مهنة الخياطة الافرنجية ولديه ٤٥ قطعة من الاجواخ الصوفية تقدر قيمتها ب ١٢٠ جنيه

وبعد ان اغلق الموما اليه دكانه ليلا حسب عادته واحكم اقفالها ، عاد في صباح اليوم الثاني ، فاذا به يرى قفل الباب المطل على شارع رشيد مكسوراً وقد حمل اللصوص من المحل ما استطاعوا حمله .

وقد اخبر فوراً دائرة البوليس بالحادث ، وحامت الشبهة حول صناعه ، فاقتيدوا الى دائرة الشرطة قيد التحقيق

والذي جلب نظرنا الى هذا الحادث ، ان دكان المذكور واقعة في منتصف البلدة ، والحراس لا ينقطعون من هذه البقعة . فعسى ان يضع رجال البوليس حداً لمثل هذه الحوادث المتكررة .

— ٣ —

يوجد لدى المدعو محمد علي غنام في الرملة اربعة رؤوس غنم ، وقد اصبح فاذا بها مسروقة من مكانها . وقد اخبر البوليس بالامر ، فقبض على المشبوهين بهذه السرقة وهم اسماعيل محمود ، وحسني عائد ، وقدورعائد ، ولا يزالون رهن التحقيق دون ان يسترجع المال المسروق

* * *

## السوق التجاري

### الحبوب واسعارها

جبت اسواق الحبوب التجارية واستوضحت عن حركة الحبوب واسعارها ، وهي كما يلي :

الحنطة : — اسواقها هادئة لكثرة الموجود منها في البلاد ومواصلة الاستيراد من سوريا . اما اسعارها كما يلي :

الحنطة التجارية — من ٢٥٠ — ٢٦٠ قرشا القنطار .

الحنطه النظيفة — من ٢٧٥ـ٢٩٠ قرشا القنطار .

الشعير — أسواقه كذلك هادئة بالنظر لكثرة استيراده من سوريا وعدم تصدير محصولات البلاد الى الخارج السعر : ١٦٥ — ١٧٥ قرشا القنطار

الذره — طلبها خفيف وسعرها ١٥٠ — ١٥٦ قرشا القنطار والموجود منها بكثرة

الكرسنة — طلبها متواصل والصنف قليل بسوريا وفلسطين ، سعرها : ٢٣٥ — ٢٤٠ قرشا القنطار

الفول — والكرسنة ، وسعره ٢٥٠ — ٢٦٥ قرشا القنطار

العدس — موجوده ضئيل جداً ويكاد يفقد من الاسواق ، سعره ٤٠٠ — ٤٥٠ قرشا القنطار

الحمص — طلبه بسيط ، سعره ٢٥٠ — ٢٧٥ قرشا القنطار

## في دوائر القضاء

### محكمة الجنايات

يافا

تعقد محكمة الجنايات في الثغر برئاسة قاضي القضاة ابتداء من يوم الاثنين القادم المصادف في ٢١ الجاري وقد خصصت لجلساتها ثلاثة ايام الاثنين والثلاثاء والاربعاء في ٢١ و ٢٢ و ٢٣ الجاري

### قضية ابراهيم ومحمد اللمداني

اما القضايا التي ستنظر خلال هذه الجلسات الثلاث فهي

١ — القضية المتهم بها محمد يوسف المداني وابراهيم يوسف المداني بجرم القتل عمداً بعد سابق اصرار وتصميم ذلك بانهما بالاشتراك اقدما على قتل في يافا المرحوم محمد حسين المطري بان ضرباه بالخناجر والقضية المتهم بها نفس الشخصين المار ذكرهما بجرم محاولة قتل السيد عارف حسين المطري بان جرحاه في يده وكتفه

### قضية نهر العوجاء

٢ — القضية المتهم بها كل من محمد سعيد زعرور وسامح محمود الهندي بجرم القتل عمداً بعد سابق اصرار وتصميم ذلك بانهما بالاشتراك معا قتلا فاطمة شعيب على نهر العوجاء بان ذبحاها

### قضية اولاد الهندي

٣ — القضية المتهم بها كل من عبد الحميد الحاج عبد الله البخاري وعبد المجيد الحاج عبد الله البخاري بجرم القتل لانهما بالاشتراك والتعاون قتلا بعد سابق اصرار وتصميم المفتي صالح الامام في يافا بان اطلقا عليه الرصاص ثم مثلا به

### خانكين يربح

قال مندوبنا الخاص :

كان الادون خانكين اقام لدى محكمة يافا المركزية دعوى على السيد محمد سعيد الشنطي والسيد رباح فخري النشاشيبي لعدم تنفيذهما عقد موقع منهما ، تعهدا فيه بان يفرغا له قطع اراضي معينة في العقد ومضت المدة المعينة ولم ينفذا تعهدهما له وقد نظرت المحكمة المركزية في هذه القضية واصدر قرارها وهو يقضي بدفع المومأ اليهما ستماية جنيه السلفية التي استلماها من خانكين و ١٥٠٠ جنيه غرامة وهذا ما طلبه المدعي في دعواه .

### قضية آل يانس

نظر حاكم صلح يافا الدكتور خليل افندي شحادة في قضية ضرب حسن عبد القادر النجار اثناء زفاف ابراهيم يانس ، المتهم فيها كل من عبد المجيد السعيد ، عبد الله موسى حمدان ، عبد الفتاح موسى حمدان ، وعبد الله حسن ابراهيم . وبعد ان سمع شهادة الشهود وشهادة الدكتور حسن بك الخالدي احالهم على المحكمة المركزية بموجب المادة ١٧٨ مع توقيفهم او تقديم كفالة بخمسين جنيهاً عن كل شخص منهم .

## شؤون البلدة

### لم يجتمع

قال مندوبنا الخاص :

كان من المقرر اجتماع المجلس البلدي في صباح هذا اليوم للبحث في بعض شؤون البلدة ، على ان وفاة المرحوم توفيق بك العبدالله رئيس بلدية عكا حالت دون انعقاده لسفر الرئيس الى عكا لتقديم التعزية .

### جولة في المنشية

قام منذ يومين بعض اعضاء المجلس البلدي بجولة في المنشية ، وتفقدوا شوارعها وازقتها بقصد العمل على ترميمها وقد لفت نظر الاعضاء ان مجارير هذه المحلة غير كافية ، فتألف منهم لجنة خاصة لدرس مسألة توسيع شوارعها وازقتها وايجاد المجارير الكافية

### قضية مقتل مختار ساقيه

نظر جناب القاضي البريطاني في قضية مقتل المغدور عبد الجابر عطية مختار قرية ساقية الذي قتل في يوم ٥ـ ٩ ـ ٩٣٤ المتهم بها كل من صابر بن نمر قموش واحمد يوسف قموش ومحمد يونس عبد العال وصابر علي النادي من ذات القرية .

وقد تبين ان المتهم الاول في هذه القضية هو صابر بن نمر قموش الذي لا يتجاوز عمره ست عشرة سنة ، بتحريض من باقي الاظناء تحت تأثير الانتقام ، باعتبار ان اقارب المغدور عبد الجابر قتلة والد المتهم الاول صابر المذكور وذلك بتاريخ ٢ ـ ٨ ـ ٩٣٤

وبعد ان مثل النيابة العامة حضرة الضابط النشيط عزت افندي طبارة وانتهى القاضي من تحقيقاته احيلت الاوراق برمتها مع الاظناء الى محكمة الجنايات .

### قرار

اصدرت محكمة يافا المركزية قراراً يتضمن ان دعوى العطل والضرر التي تقام ضد المدعى عليه لعدم قيامه بدفع مبلغ نص عليه العقد في الوقت المعين غير مسموعة عملا بحكم المادة ١١٢ من اصول المحاكمات الحقوقية .

### قضية احمد البطش

ونظر ايضا في قضية ضرب احمد محمود البطش اثناء الزفاف المذكور المتهم فيها كل من موسى حمدان ، وعوض وخميس ولدي عبد الله حمدان . وبعد استماع شهادة الشهود وشهادة الدكتور ابراهيم افندي المحامي احالهم جميعا على المحكمة المركزية مع توقيفهم او تقديم كفالة باربعين جنيها عن كل شخص منهم

### بشهادة ( هاياردن ) !

في افتتاحية لجريدة هايردن ان ..١ مهاجر يهودي وصلوا يوم الثلاثاء الماضي الى حيفا من بولونيا وحدها وليس فيهم سوى خمسة من رجال الحزب الاصلاحي

## في الالوية

### وفد مؤتمر الشباب

قال مندوبنا الخاص :

يسافر في الساعة السابعة من صباح هذا اليوم « الجمعة » وفد من لجنة مؤتمر الشباب قوامه كل من السادة، الاساتذة مع حفظ الالقاب : الحاج يعقوب الغصين « رئيس لجنة مؤتمر الشباب » سليم عبد الرحمن ، صليبا عريضا ، لطفي عودة سعيد الخليل « سكرتير المؤتمر » وسليم شهاب الدين ، الى اللواء الشمالي لتأليف فروع لجنة مؤتمر الشباب في كل من البلدان ، بيسان ، طبريا ، صفد ، عكا ، حيفا ، الناصره ، جنين ، طولكرم ، ثم يعودون الى يافا مساء يوم الاحد وفقهم الله .

### لتكريم لجنة مؤتمر الشباب

ورد على رئيس لجنة مؤتمر الشباب كتاب من رئيس ومعتمد الجمعية الخيرية الغزية بحيفا يدعو به حضرة رئيس اللجنة وحضرات اعضائها الكرام ، لاقامة حفلة تكريم للموما اليهم ، وذلك في دار الجمعية المشار اليها وقد اجابهم الرئيس بالقبول ، وستقام الحفلة في الساعة الرابعة والنصف من بعد ظهر يوم السبت « غداً »

### الحاميات تتأهب

لموسم القطاف

روت داڤار ان رجال الحاميات اليهودية عقدوا اجتماعا في مستعمرة ملبس قرروا فيه الكفاح النهاية لحفظ الاعمال في المستعمرية للايدي اليهودية ووجهوا دعوة الى جميع العمال والعاملات في المستعمرة المذكورة للقيام بنصرة الحاميات في كفاحهم هذا وفي الختام تقرر تحية السجناء من رجال هذه الحركة في انحاء فلسطين .

### عقد نكاح

علمنا انه قد جرى عقد نكاح الشاب الاديب السيد فؤاد حسن الانصاري من موظفي حكومة شرق الاردن على صاحبة الصون والعفاف كريمه المرحوم صفوت بك آل ويسي باشا من حلب فبالرفاه والبنين

### برتقال اسبانيا في فلسطين

ذكرت الصحف اليهودية ان البرتقال الاسباني اخذ يزاحم صناعة المربيات اليهودية التي تصنع في فلسطين ذلك بانه يدخل البلاد بشكل مربيات « طالطل » بمعدل آلاف الجنيهات دون ان تفطن الحكومة الى وضع ضريبة كافية عليه لحماية هذا النوع من الصناعة في فلسطين وطلبت اخيراً وضع هذه الضريبه ومعاونة اصحاب المصانع على استعمال « برارة » البرتقال الفلسطيني في هذه الصناعه

## في الميناء

### سيل الهجرة

قال مندوبنا الخاص

رست الباخرة ( باتريا ) التابعة لشركة مساجيري ماريتيم ونزل منها ١٣٥ راكبا وراكبة من الصهيونيين

وكذلك وصلت الباخرة «فينا» التابعة لشركة لويد تريستينوا وانزلت ٧٨ يهوديا ويهودية

### حركة البواخر

رست الباخرة «نيو كت» وافرغت ١٥٠٠ طنا بضائع مختلفة

ووصلت الثغر الباخرة « صوفيا » وانزلت كمية وافرة من الخشب المعد لصنع صناديق البرتقال

### الفات نظر ؟

جميل ان تعمل السلطة بما اوتيت من جهد على مكافحة الضوضاء وعدم ازعاج مخلوقات الله « البشر » ولكن الاجمل من هذا الصنيع ان تلتفت قليلا لشارع المرفأ الذي يكاد يصبح مماثلا لارض محروثة في ايام كانون وتتخذ من الترتيبات الفعالة لايجاد ممر لمخلوقات الله ( الادمية ) وانقاذها من وابل السيارات والعربات والبغال والجمال والحمير الى اخر ما هنالك من هذه « البستة »

فان السيارات المزعجة اضربت عن التبواق اما السيارات المكونة من لحم ودم وتمشي على الارض فهي لن تبوق ... الى هذا نلفت نظر من يعنيهم الامر حفظا على حياة البشر من الموت لا من الانزعاج

### عنابر الجمرك الجديدة

كثر الاستيراد من البضائع والاوائل الخ من اوربا حتى تكاد لا تجد لقدمك في محلة الجمرك والمرفأ مكانا تضعها فيه فكل زاوية مرصوصة بالطرود وكل ناحية مكدسة باكياس الحبوب . اما العنابر فجميعها «محشورة» بهذه الالوان الواردة من مصانع الغرب واملي هذا الضيق ناجم عن قلة العنابر فانها شاهدت العمل قائما من كل فج وصوب لانجاز عنبرين جديدين الاول طوله ٢٥٠ متراً والثاني ١٨٠ ويعمل في هذين العنبرين ٣٠٠ عامل ولا يمضي اكثر من بضعة شهور حتى يتم صنعهما فقد تفرج هذه الحالة قليلا ؟!

### ..رز الجديد

قادني حب الاستطلاع الى حيث يعمل العاملون على خلق (بور) في مرفأ يافا فشاهدت العمل قائما بجد متناه ويبلغ عدد العمال ٤٥٠ عاملا وعلى رأسهم مجاهد سوري معروف برتبة «جاويش» عمال

...

# تلفونات الجامعة الاسلامية الخاصة

حسام اشتيه

## كما في فلسطين في لندن ايضا

روت جريدة هيتون ميوحاد ان الشيوعيين في لندن تسللوا الى مقر النازيين الانكليز في «البيت البني» وانزلوا العلم النازي المرفوع ورفعوا بدله علما احمر كتب عليه ( اطلقوا سراح تلمان )

## ماذا في الجو؟

ورد على جريدة هايارون نبأ من مراسلها في اوربا يشير الى ان حكومة بولونيا اصدرت امراساميا بتجنيد اي بولوني او بولونية في سن السابعة عشرة حتى الستين وذلك في حالة نشوب حرب وامراً آخر بتشكيل فرق الاحتياطي للحاجة اليها في حالة الحرب ايضا

## على حساب السنه الجديدة

ذكرت هاآرتس ان الوكالة اليهودية «استلفت» من حكومة فلسطين ١٢٠٠ شهاده هجرة على حساب نصف السنة الجديدة ( اكتوبر سنة ٩٣٤ مارس سنة ٩٣٥ لكثرة الحاح الطالبين

## كيف يعاقبون من يشغل العرب

الادون داداني يملك بيتاً يشاد الان في مدينة حيفا وقد علم رجال الحاميات أن الادون يشغل عمالا عربا في بناء بيته فتربص مجهولون حتي اذا اقفل مخزنه الذي يملكه في تل ابيب بادروا الى طلاء الباب بالزفت الغلي

وقد علقت هتون ميوحاد على ذلك فانبأ بان هذا الذي يشغل عمالا من العرب في حيفا اضطر الى استئجار عمال من اليهود في المدينة اليهودية تل ابيب لتنظيف مخزنه من القاذورات

## وفاة فاضلة

توفيت السيدة ماري فلويد والدة المستر البرت لاتين فلويد صاحب سنيما عدن بالقدس عن ٧٥ عاما وسيحتفل بجنازتها اليوم ( الجمعة ) الساعة الثالثة بعد الظهر في مقبرة صهيون وتقام حفلة الصلاة عن روحها في مدرسة صهيون

## اعلان

بما ان طلبات تعهد تصليح وتعمير قناة ماء السبيل من البرك الى بيت لحم لم تستوف شروطها وبما ان دائرة اوقاف القدس رأت من المصلحة تمديد مدة مناقصة هذا المشروع لذلك فقد رأت لجنة الاوقاف المحلية تمديد واحالة الى يوم الاثنين الواقع في ١٤ رجب سنة ٣٥٣ الساعة الواحدة بعد الظهر

فمن له رغبة بهذا المشروع عليه مراجعة دائرة اوقاف القدس في المدة المذكورة اعلاه مع العلم بان التأمين في المائة ( الديبوزيتو ) يدفع مع تقديم الطلب

القدس ١٠ رجب سنة ٣٥٣

وفي ٨ تشرين اول سنه ٩٣٤

مأمور اوقاف القدس

## راغب بك النشاشيبي وجماعته

### يرفعون الدعوى بطلب فسخ الانتخابات

القدس في ١٨ تشرين اول لمراسلنا الخاص - رفع اليوم كل من راغب بك النشاشيبي والدكتور حسام الدين ابو السعود وزكي افندي نسيبه دعوي الى المحكمة المركزية في القدس يطلبون فيها فسخ انتخابات البلدية وفيما يلي ترجمة دعوى راغب بك

المدعى : راغب بك النشاشيبي من القدس

المدعى عليهما : ١ - الدكتور حسين فخري بك الخالدي

٢ - جمفر ماكلارين رئيس لجنة الانتخابات لبلدية القدس

الاستدعاء

١ - المدعى راغب بك النشاشيبي كان مرشحا للمنطقة الانتخابية الاولى

٢ - أن الانتخاب جرى في ٢٦ ايلول سنة ٩٣٤ وان المدعى والمدعى عليه كانا مرشحان لتلك المنطقة وانه قد نشر في الجريدة الرسمية بتاريخ ٤ الجاري ان المدعى عليه الاول اي الدكتور حسين فخري الخالدي قد انتخب عضواً عن تلك المنطقة .

٣ - ويعرض المدعي ان المدعى عليه الاول اي الدكتور حسين فخري الخالدي لم ينتخب با كثرية قانونية من الاصوات وان الانتخاب جميعه باطل بسبب الوقائع والظروف التالية

ا : ان سجل الناخبين للمنطقة الاولي لم يهيأ كما ينبغي

ب : وان سجل الناخبين لم يعلن ضمن المدة المعينة او في الشكل الذي يقتضيه القانون

ج : اعلن بان المدعي عليه الاول قد فاز باكثرية ١٥٠ صوتا وان سجل الناخبين لتلك المنطقه يحتوي على الاقل على نفس عدد الاشخاص الذين ليس لهم المؤهلات المطلوبه في البند السابع من الجدول الثاني من قانون انتخاب البلديات وانهم بسببه عدم نشر الاسماء على الوجه الصحيح ولعدم توقيع السجل بعد تقديم الشكاوي ظلت اسماؤهم في سجل الناخبين المذكور وقد سمح لهم بالتصويت وصوتوا في الانتخابات

د : ان السجل المذكور لم يوقع عليه من قبل رئيس اللجنة الانتخابيه او من قبل مندوب لواء القدس كما يقضي بذلك قانون انتخاب البلديات سنه ١٩٣٤

لذلك فان المدعي يلتمس اعطاء القرار بان المدعي عليه الاول اي الدكتور حسين بك الخالدي لم ينتخب باكثرية قانونيه من الاصوات ويلتمس الغاء ذلك الانتخاب

والمدعى عليه الثاني بصفته رئيس اللجنه الانتخابية وبصفته ممثل تلك اللجنه وله علاقه بهذه الاجراءات فاسترحم جلبه واحضار كافة الدوسيهات والمستندات في مكتبه التي لها علاقه بانتخاب المنطقه المذكورة

( الامضاء ) راغب النشاشيبي

وقد علمت انهم وكلوا من المحامين الادون الياش والادون هورووقس والاستاذ نسيب بك ابيكاريوس وقد يوكلون الاستاذ مغنم افندي مغنم

## حول التنقلات بين موظفي العدلية

القدس في ١٨ تشرين الاول لمراسلنا الخاص — علمنا ان السيد عز يز جر جورة رئيس قلم محكمة الاستئناف العليا سيرقى الى منصب حاكم صلح وستحدث تنقلات بين موظفي العدلية فعسى ان لا يغمط حق الموظفين الذين نالوا الدرجة الثانية قبل غيرهم من الذين نالوها حديثا .

## الحكم بالسجن ١٥ عام على قاتل

القدس في ١٨ تشرين اول لمراسلنا الخاص — نظرت محكمة الجنايات الكبرى قضية مقتل السيد مشوشر حمدان الناعورة المتهم بها اخوه حمدان الناعورة وبعد سماع الشهود ودفاع وكيل الدفاع المحامي الياس اليهودي ودفاع النيابة قضت بسجن المتهم ١٥ سنة وان يدفع لورثة المغدور مبلغ ( ١٥٠ ) جنيها دية

## جريدة الوحدة العربية

القدس في ١٨ لمراسلنا الخاص — ستصدر جريدة الوحدة العربية بحجم ١٢ صفحة ( ٩ عربية و٣ انكليزية ) صباح السبت وتباع بخمسة ملات ويحتوي عدد السبت على المواضيع الاتية

( ١ ) حديث الشباب ( ٢ ) الرسائل السرية ( ٣ ) ملاحظات ومشاهدات ( ٤ ) قصة العدد ( ٥ ) الادب والاجتماع ( ٦ ) السامرة اعداء البلاد ( ٧ ) الشعر السياسي ( ٨ ) الديمقراطية عند العرب ( ٩ ) برسم الحكومة

## تشييع جنازة رئيس بلدية عكا

عكا في ١٨ تشرين اول — لمراسلنا الخاص — في الساعة الثانية ونصف من ظهر اليوم شيع جثمان الفقيد المرحوم توفيق حقي العبد الله من داره الكائنة في محلة الرشادية الى جامع احمد باشا الجزار .

وقد حمل نعش الفقيد تتقدمه ثلة من البوليس فالموسيقى فتلامذة المدارس ففرق الكشافة فالنوادي الاخرى واعضاء المحفل الماسوني بعكا يتوسطهم حملة الاكاليل

وسار اعضاء المجلس البلدي وافراد اسرة الفقيد وسائر المشيعين وراء النعش وقد ادخل من الباب الشمالي لباحة مسجد احمد باشا الجزار وهناك صلي عليه عقب صلاة العصر . وبعد اداء صلاة الجنازة قام المؤبنون واذكر منهم السادة الاتية اسماؤهم مع حفظ الالقاب :

احمد الشقيري ، حسن شكري ، بولص بولص ، ناصر عيسى ، الاستاذ الشقيري ، فتكلموا في مزايا الفقيد وبعد الخروج من المسجد اتجه الموكب مخترقا شارع صلاح الدين فالبوابه الشرقية الى مقبرة نبي الله صالح عليه السلام حيث ووري الفقيد التراب

وكان عدد الذين اشتركوا في تشييع الجنازة اكثر من خمسة آلاف نسمة مما دل على حب الجمهور للفقيد المرحوم وقد سار في مقدمة المشيعين سعادة المستر كيث روش حاكم اللواء الشمالي ، الجنرال ماكنيل ، جريس الخوري قائمقام حيفا ، عزيز بك الداودي رفيق بك ابو غزاله مصطفى بك الخالدي ، راغب بك النشاشيبي عاصم بك السعيد ، حسن بك شكري ، سليمان بك عبد الرزاق طوقان ، يعقوب فراج ، سليم بشاره ، متري فراج ، زكي نسيبه ، توفيق بك الخليل ، الحاج خليل طه ، رشيد الخوري ، يوسف الخطيب ، الدكتور عثمان الحزة ، محمود الماضي ، حنا عصفور ، ابراهيم ورده ، عزيز بك ميقاتي ، شفيق سراقبي ، شبتاي ليفي ، مشيل خوري ، عبد الرؤوف البيطار ، المستر صومه ، فخري النشاشيبي ، الشيخ عيسى ابو الجبين ، عبد اللطيف ابو هنطش ، رشدي المهتدي ، ابو سلمى وغيرهم كثير

فنتقدم لاسرة الفقيد بالتعازي الخالصة

## قوافل المهربين اليهود في قضاء عكا

عكا في ١٨ تشرين لمراسلنا الخاص — القى بوليس عكاه القبض على ثلاثين يهوديا مهربا في ليلة امس الاول . والقي القبض كذلك في الصباح الباكر من هذا اليوم على ١٨ يهوديا مهربا . وقد علمت في اخر ساعة انه قبض على قافلة جديدة من المهربين في مساء اليوم لم اعلم عدد افرادها وقد اصبحت حوادث التهريب والاعتقال لا حصر لها .

## موعد رجوع فخامة المندوب من لندن

حيفا في ١٨ لمراسلنا الخاص - علمت من مصدر مطلع ان المندوب السامي سيصل الى فلسطين في الاسبوع الثاني من الشهر القادم .

## مصفحات حربية تلفت نظر الناس

الرملة في ١٨ لمراسلنا الخاص - مرت اليوم بعض المصفحات متجهة نحو القدس في شكل مهيب . وقد هرع الناس للتفرج عليها ثم لم تلبث ان ارتسمت على وجوههم علامات الدهشة والاستطلاع ولم نعلم الى الان ما هو السبب في مرورها على هذه الحالة .

## سرب من الطائرات في الصباح الباكر

الرملة في ١٨ لمراسلنا الخاص - شاهدت اليوم وامس سربا من الطيارات يحوم في الجو قبل بزوغ الشمس متجها جهة الشمال . وبعد ان غاب برهة عاد الى المطار ثانية وقد تساءل الناس عن هذه الطائرات وقيامها بعد بزوغ الفجر على خلاف ما تعودوه ولحد الان لم نقف على جلية الامر

## الاحتفال بدفن الملك الكسندر

بلغراد في ١٨ تشرين اول — بعد أن جرى احتفال عسكري في الضواحي إشترك به الجنود الانكليزية والفرنسية والتركية واليونانية والبلغارية والرومانية والتشكوسلوفاكية احضر جثمان الملك الكسندر الى الكنيسة المشهورة « لوبولا » التي دفن بها اسلافه وقد حمل النعش رجال الجيش الصربي وكان في مقدمة الجنازة الملك الفتى ووالدته

روتر ب ت ا

## حريق فظيع في تل ابيب

جاءنا مندوبنا المحلي والجريدة ماثلة للطبع بالمعلومات التالية

تملك شركة ( ها آركاز ) اليهودية عدة مخازن في مكان المعرض الصهيوني القديم الواقع في طريق سارونا لصنع صناديق البرتقال وصناديق السيارات ايضا وقد حدث في الساعة الثامنة والنصف مساء ان شبت النار فجأة في المخازن المذكورة وعددها ١٦ في عمارة واحدة ابتدأت من معمل صناديق البرتقال وامتدت السنتها الى مصانع صناديق السيارات فأتت عليها

ومما ساعد على شبوب النيران وجود سوائل ملتهبة في مصنع صناديق السيارات الذي يقع ضمن المخزن الذي نشبت فيه النيران .

وقد حصر الحريق ضمن دائرة في العمارة نفسها

والتهمت النار عشر سيارات [illegible] ور وانقذت نحو ثلاثين سيارة قبل اشتداد النيران . وتطاولت السن اللهيب الى جدر [illegible] (اتريكو) - صنع القمصان وما اليها - فالتهمت منافذه وابوابه الخشبية الموالية لجهة مصدر النيران .

وهنالك شائعات ومعلومات حول هذا الحريق نرجيء التحدث عنها الى العدد القادم .

## قطع العلاقات بين كوبا والدومنيك

هافانا في ١٨ تشرين اول - قطعت حكومة كوبا علاقاتها السياسية مع جمهورية الدومونيك لان الاخيرة رفضت تسليم رئيس جمهورية كوبا السابق السنيور ميكادو الذي التجأ اليها

## الاعاصير في جزيرة قبرص

لارنكا في ١٨ تشرين - هبت اعصار شديدة على قبرص دامت نصف ساعة وقد حملت الرياح صبيا والقته في البحر وتهدمت سقوف مدرستين وأبنية اخرى واقتلعت الاشجار واضطر عمال احدى البواخر الى رمي قسم كبير من حمولتها في البحر وتقدر الخسائر بالاف الجنيهات

## الاعاصير في العالم الجديد

مانيلا في ١٨ تشرين اول — بلغ عدد قتلى الاعصار ٤١ قتيلا على حين اصبح ٥٥ الفا بدون مأوى وتقدر الخسائر بالاموال بمليوني دولار

روتر ب ت ا

## مرور مئة عام على ميناء فكتوريا

ملبورن في ١٨ تشرين اول — سلمت الدوق كلوستر رسالة الملك بمناسبة الاحتفال بمرور مئة عام على انشاء ميناء فيكتوريا وقد استقبل سمو الدوق في البرلمان استقبالا رسميا من قبل الحاكم العام الذي رحب بالدوق باسم استراليا جمعاء ثم قرأ سموه رسالة الملك التي قال فيها ان هذه الذكرى يجب ان تحرك قلوب جميع الذين يريدون صالح الامبراطورية وذكر اولئك الذين بشجاعتهم وتضحيتهم بنوا هذه المدينة العظيمة وانهم قد خلفوا دولة على الجيل الحاضر على ان يحتفظ بها ويعمل على تنميتها

روتر ب ت ا

## الجنرال سمطس يتكلم عن الحرب

لندن في ١٨ تشرين اول — القى الجنرال سمطس خطابا بمدير الجامعة القديس اندروس قال فيه انه لا يوافق على ان العالم يجب ان يتطلع الى حرية الشعوب ان اراد احياء وابقاء لهذه المدنية ثم اضاف ان مجرى الحوادث يبعث حقيقة على القلق ولكن ليس على التشاؤم لان الطبيعة البشرية لم تفقد توازنها لدرجة نضطر معها ان ننظر الى مدنيتنا كشيء قدر له الزوال . ورغم الحوادث الاخيرة التي يؤسف لها والاستعراضات السخيفة اللاسي الاقصة من جميع الالوان فاني لا ارى وقيد الحرب قد اعد بعد

## شك مفقود

فقد من البوسطة شك من البنك العربي بيافا على البنك المذكور بحيفا مؤرخ ٧ اكتوبر سنة ١٩٣٤ تحت رقم ٢٢٥٨٠ - ٣٠٣١ بمبلغ ٤٣ جنيه و٢٦٧ مل لامر امين كنج احمد ومنه محول لامر السادة زق وحنا فنعلن للعموم ان هذا الشك اصبح لاغياً ولا قيمة له ولذلك اقتضى التحذير والاعلان

# نظرة عامة في العلم عند الامم

## تابع المنشور على الصفحة الثانية

يتامر ان عليك دون مارحة وما تتحملين استعماراً منهماء كابوسان مريعان يفتكان بك وبنوك لاهون لا يشعرون ولا يفقهون . فوارحتاه لمصيبتك يا فلسطين

ان من يدرس «الحالة العلمية» في البلاد يدهش كثيراً لكنها دهشة مفعمة بالحزن مقرونة بالفزع من سوء المعي وشر المصير . واليك صورة مصغرة عنها .

ورد في تقرير احصاء فلسطين سنة ٣١ ( انكليزي — جزء ٢ ص ١١٠ ) ان عدد الاميين من العرب ٦١٨ الف تقريبا مسلمين ، و٤٩ الف تقريبا مسيحيين اي ٦٦٦ الف من اصل ٧٨٤ ومعني هذا انه ليس هناك سوى نحو ١١٨ الف عربي متعلم يقابلهم ١٢٦ الف من متعلمي اليهود من أصل مجموع عددهم البالغ ١٧٤ الف يهودي

مقارنة بسيطة بين هذه الارقام بعضها مع بعض ، ٦٦٦ الف امي من العرب يقابلهم ٤٩ الف امي من اليهود و ١١٨ الف متعلم من العرب يقابلهم ١٢٦ الف متعلم من اليهود ( مع ان عدد العرب يعادل اربعة اضعاف عدد اليهود) تقريبا على مقاصد الحكومة وغاياتها هو اضعاف العرب واذلالهم دون تعليمهم وارشادهم ( كما تدعى ) .

٣٥ بالمئة من العرب الذكور يعرفون القراءة والكتابة مقابل ٩٣ بالمئة من اليهود . و ٦٥ بالمئة من العرب جهلة أميون مقابل ٧ بالمئة فقط من اليهود ( التقرير جزء ١ ص )

٣ بالمئة من الاناث المسلمات متعلمات و ٤٤ بالمئة من المسيحيات يقابلهن ٧٩ بالمئة لاناث اليهود . وهكذا فالعرب مسلمون ومسيحيون ، ومسلمات ومسيحيات ( على حد تعبير التقرير ) هم اشد السكان جهلا ( جزء ١ ص ٢٠٦ لان نسبة متعلمي العرب عموما (ذكوراً واناثا ) هي ٢٩ بالمئة بجانب ٨٦ بالمئة من متعلمي اليهود

هذا سنة ١٩٣١ ايام لم يكن في البلاد سوى ١٧٤ الف يهودي فقط أما اليوم وقد تضاعف عددهم تماما واصبحوا يتراوحون بين ٣٥٠ - ٤٠٠ الف فالنتيجة حتما لو طبقنا النسبتين المذكورتين اعلاه تدلنا على ان عدد المتعلمين اليهود اليوم لا يقل عن ٣١٠ آلاف من اصل ٣٧٠ الف ازاء ١٧٠ الف من العرب من اصل عددهم البالغ ٩٠٠ الف ( بما فيهم البدو ) اي ان عدد الاميين من العرب الان يقارب ٧٨٠ الف يقابله ٥٠ الف من اميي اليهود او ما يعادله ١٦ مرة . فتأمل

### ٥ - بعض ما قاله

رجال رسميون عن العلم في فلسطين

لست اريد ان انتقد الان «ميزانية المعارف» لان ذلك من متفرعات المقالة التالية (الثانية) واكتفي الان بايراد بعض اقوال الرجال الرسميين اختم بها هذه الكلمة

ورد في تقرير سمبسون (عربي ص ١١٨) «للشعب اليهودي تسهيلات فائقة للتربية والتعليم ونحو ١٠٠ بالمئة من احداثهم يلازمون المدارس اليهودية . اما التعليم عند العرب فيختلف عن ذلك اختلافا بينا»

وورد فيه ايضا (ص ١٢٠ و١٢١) بخصوص التعليم في القرى ما نصه: «ان الشعب العربي الذي يتعاطى الزراعة يؤلف ما يزيد على تسعة اعشار سكان الارياف في فلسطين وليس له سوى مدرسة طولكرم الزراعية وهذه هي المدرسة الوحيدة التي يعتمد عليها في التعليم الزراعي . اما اليهود فلهم مدرسة زراعية في نيتر ، واخرى انشئت من هبة قادوري ، ومدارس عديدة لتدريب البنات على الاساليب الزراعية ، ولهم ايضا قرية الاحداث يتعلم فيها الايتام الاشغال الزراعية ، ولذا فاذا كان المقصود ان يعطى الشعب العربي مثل هذه الفرص للتدرب والتوسع فلا مناص من ضرورة انشاء عشرات من المدارس الزراعية الكبيرة للعرب ايضا كما يجب زيادة طلاب مدرسة طولكرم ولا ارى ما يحول دون توسيع تلك المدرسة لاستيعاب ١٢٠ — ١٥٠ طالبا» لكن الحكومة قد ضربت بهذه التواصي عرض الحائط ولم تحقق منها شيئاً يستحق الذكر ولا تزال الحالة كما كانت سيئة مرعبة

وجاء في مذكرة المستر بومن (تقرير سمبسون عربي ص ١١٨ ) «ان الشعب العربي الذي يدفع القسط الاوفر من ايرادات الحكومة اضحى يحق ساخطا على الحكومة لانها لم تنزل على رغباته لا سيما وان الوكالة اليهودية قد مكنت (بمساعدة الحكومة) والجمعيات الاخرى من اعداد التعليم العام لاولادها جميعا وفي كل مستعمرة يهودية مدرسة مجهزة تجهيزاً وافيا بادارة معلم مدرب وان تسهيلات التعليم ميسورة لكل ولد في سن الدراسة ولذا فالعرب يوجسون خيفة من التأخر في مضمار الحياة الاجتماعية والاقتصادية »

نعم يا سعادة المدير لقد تكلمت صوابا فقد اصبحنا نشعر باجحاف الحكومة وتحيزها الصريح واننا لن نثق بها بعد ان جربناها وتحققنا نواياها

وأما أنتم ايها المتزعمون المتكالبون على هذه الدنيا الزائلة التائهون في طيشكم واستخفافكم بحقوق امتكم وواجباتكم فلا جناح عليكم ان لا تستيقظوا فليس الذنب ذنبكم بل ذنب من يعتمد عليكم بعد اليوم

وانت ايها الشباب يا من يتعلق بك خيط الامل ثق بنفسك واعتمد على الله وهمتك ، وتقدم للميدان متحداً متراصا متساندآ ، واعمل بلا كلل ، واثبت حتى النهاية فالله يحميك وينصرك ، وان ينصركم الله فلا غالب لكم ولا يضيع الله اجر العاملين

يافا سعدي بسيسو

مجاز في الحقوق وحامل «دبلوم الدراسة العليا في العلوم الاقتصادية والمالية من جامعة باريس»

# هل لادارة المعارف بفلسطين

## سياسة تعليم وانشاء صحيحة ؟

تابع المنشور على الصفحة الاولى

القرويه دروسا زراعية في هذه السنة ليتعلموا ويعودوا بدورهم فيعلموا في مدارس القرى بعض الدروس الزراعية

غير اني اظن أن ذكر مدرسة طولكرم الزراعية لا يشرف هذه الادارة فقد مر عليها ثلاثة عشر عاما دون ان يكون لها مدرسة زراعية ، الامر الذي يحملنا نقطع انه لولا خضوري وهبته او غلطته كما يقول اليهود لما كان في البلاد هذه المدرسة الى الان ؟ دعك من ان يكون فيها مدارس زراعية متعددة تكفل احتياجات أبناء القرى الذين تتألف منهم اكثرية سكان البلاد

اما التعليم الزراعي بواسطة المعلمين الذين يتعلمون سنة او بعض السنة في مدرسه طولكرم الزراعيه فمع انه لا يخلو من فائدة الا ان هذه الفائدة ضئيلة جداً لان ابن المدرسة القرويه الاولية لا يصل في المدرسة الى سن وادراك يساعد انه على تلقي شيء من المبادىء الزراعية الفنية ولا يمكن أن تكون هذه الدروس الزراعية البسيطة التى يقوم بها معلمون غير اختصاصيين بالعلوم الزراعية تعليما زراعيا بالمعنى المفهوم من هذه الكلمة ، الامر الذى لا يمكن ان يتيسر الا في مدارس زراعية خاصة ومتعددة

— ٤ —

واذا كنت لا تلمس شيئا يقال له سياسة تعليم انشائيه صحيحه في مدارس القرى وفي التعليم الزراعي لابناء القرى فهل انت لامس هذه السياسه في مدارس العرب ؟

من المؤسف ان الواقع لا يساعد على الاجابه على هذا السؤال بالايجاب فاننا نجد ان مدارس بعض المدن الابتدائية لا تزال غير كاملة والتلميذ فيها لا يقدر ان يحصل على تهذيب ابتدائي كامل يساعده على النجاح في اعمال الحياة ومتاعب المعيشة

اما المدن المتوسطة الاخرى التي فيها مدارس ابتدائية كاملة فان رفيق الحال من ابنائها لا يقدر ان يلتحق بمدرسة ثانوية في بلد آخر اذا كانت مواهبه تساعده على ذلك فينسد امامه باب التعليم الثانوي ثم العالي وتدفن استعداداته ومواهبه باكفان الفقر وانعدام وسائل التعليم الثانوي في بلده . وهذه الطبقة هي اضعاف اضعاف الطبقة التي يساعدها الحظ للتعليم الثانوي طبعا . ومعنى هذا ان مواهب اكثر الفتيان واستعداداتهم بل ونبوغهم تذهب على البلاد والامة هدرا

على ان المدن التي فيها صف او صفان ثانويان هي في نفس الموقف تقريبا اذ يظل تعليم اكثر ابنائها ناقصاً ابتر ، ويكون ضررهم به احيانا كثيرة اكثر من انتفاعهم . وليس في البلاد الا مدرسة ثانوية كاملة واحدة لادارة المعارف وهي «الكلية العربية» . والسعيد السعيد هو الذي يحظى بالامتحان بها من ابناء المدارس الثانوية الكاملة ، في حين انك تجد في كل مدينة من مدن سوريا الداخلية اي في حلب وحمص وحماه ودمشق مدرسة تجهيزية كاملة ، وهذا منذ عشر سنوات . دع عنك جامعتها التي تحتوي على فروع الحقوق والطب والصيدلة وطب الاسنان .

— ٥ —

قد يقال ان توسيع التعليم الثانوي قد يعود بالضرر على الطبقات المتوسطة التي يحسن ان تنصرف الى الاعمال الصناعية والاعتيادية . ولكن هذا القول الذي يبدو وجيهاً بظاهره لا يثبت امام نقد صحيح . فانه لا يجوز قط ان لا تيسر الحكومة التعليم الثانوي العربي الكامل في بلاد فيها نحو ثمانماية الف عربي الا لنحو عشرين تلميذاً في السنة ولا يصح القول انه لا يوجد في البلاد الا مثل هذا العدد يستأهل لذلك التعليم فان هذا التعليم لعدد يزيد اضعافا على ذلك العدد حاجة ثقافية واجتماعية في ذات الوقت من واجب الحكومة ان تيسره لهم . ومن الشائن حقاً ان يمر على ادارة المعارف في هذه البلاد خمس عشرة سنة ثم لا يكون فيها الا مدرسة ثانوية كاملة واحدة .

ولو كان لادارة المعارف سياسة تعليم انشائية صحيحة لمدارس المدن لكان لها مدرسة ابتدائية كاملة في كل قصبة ، ومدرستان ابتدائيتان كاملتان او اكثر في كل مدينة ، ولكان لهذه المدارس اختبار اجتيازي عام تختبر به مدارك وقابليات التلامذة المنتهين ، فمن كان منهم فوق المعتاد ذكاء وقابلية يسرت له التعليم الثانوي الكامل ، ومن كان منهم معتاداً او دون المعتاد وجهته الى التعليم الصناعي . ويقتضي هذا ان يكون في هذه البلاد اربع مدارس ثانوية كاملة على الاقل نهارية وليلية وبتكاليف قليلة ، وان يكون فيها اربع مدارس صناعية وافية على الاقل نهارية وليلية وبتكاليف قليلة ايضا ، بحيث يؤم تلك التخرجون من المدارس الابتدائية الذين هم فوق المعتاد في الذكاء والمواهب بقطع النظر عن الفقر والغنى ، ويؤم هذه الذين هم في المعتاد او دونه منهم .

واظن انه لا يحاول ان يرد علينا هنا بان ادارة المعارف توجه التلامذة في المدارس الابتدائية توجيها صناعيا بواسطة تلك الدروس التي تسميها الاشغال اليدوية . فان هذه الدروس من التفاهة والضؤولة في الدرجة التي لا تتحمل مثل تلك الدعوى .

— ٦ —

ان الذي قلناه يتفق مع فكرة سياق التعليم فهل نحن مجابون جوابا ايجابيا اذا تساءلنا عما اذا كان لادارة المعارف سياسة تعليم انشائية حتى فيما يتعلق بالتعليم الابتدائي العادي وازالة الامية؟ وهنا مع الاسف لا نجد هذا الجواب الايجابي قط

فمن المعروف احصائيا ان جيل الامة الذي يتراوح عمره بين السادسة وبين العشرين — اعني عمر التحصيل الاولي والابتدائي والثانوي — يشكل دائما عشرين او خمسة عشر على الاقل من المائة بالنسبة لمجموع الامة وينتج عن هذا ان الناشئة التي هي في هذا العمر لا يقل عددها عن مائة وعشرين الفا وربما بلغت مائة وستين الفا فما هو المقدار الموجود في المدارس فعلا من هذا العدد؟ ان الذي يؤخذ من الاحصاءات الرسمية ان التلامذة العرب في مدارس الحكومة يبلغون نحو ثلاثين الفا وفي المدارس الخصوصية يبلغون نحو خمسة آلاف تقريبا

ومعنى هذا ان ربع الناشئة العربية فعلا هو الذي يستطيع ان يجد له مقاعد في المدارس ، وان ثلاثة ارباعها محرومة من التعليم فهل في هذا ما يشرف ادارة المعارف القائمة على تعليم الناشئة العربية سيما بعد ان نعلم ان اكثر من تسعين في المائة من اولاد اليهود الذين في ذلك العمر هم في المدارس فعلا؟ ولاجل ان تدرك التقصير من ناحية ثانية احب ان تعرف انه يوجد في البلاد نحو الف قرية عربية في حين انه لا يوجد مدارس الا في نحو ثلاثمائة وخمسين قرية منها على ما بينا سابقا .

وتجد ما يقرب من هذه النسبة في القصبات والمدن كما تجدها في القرى . فانه لا يوجد في اي منها مدارس او مقاعد تتسع لاكثر من ثلث الاولاد الذين هم في سن التعليم فيها او لاكثر من نصفهم على توسع في التقرير وهذا هو سر الازمة المتكررة في كل عام والصخب الذي يرافق اسبوع المدارس

ولكن هذه الامة البائسة الحائرة لا تملك الا ان تصيح صيحة او شبه صيحة ثم تسكت يائسة او لاهية . والادارة الاستعمارية المتسلطة على البلاد تعرف هذا فلا تعير هذه الصيحة شيئا من الاهتمام والذي يريد ان ينال حقه بالتكفف لا يكون مصيره دائما الا هذا المصير بطبيعة النواميس الاجتماعية الاستعمارية التي نحن راضخون لها

ولعل ادارة المعارف تأتي تتبجح وتقول ان مدارسي اكثر وارقى مما كانت عليه المدارس في العهد العثماني واذاً فانا سائرة الى الامام ، مع ان المدارس في العهد العثماني والتلامذة الذين كانوا يأوون اليها ليسوا اقل كثيراً من حيث الكمية مع الاعتراف بان مدارس اليوم ارقى من حيث الكيفية . ولكن هذا التبجح لن يكون له محل لانها ادارة اوروبية تفهم قيمة التعليم وقد جاءت لتخرج البلاد من ظلمات ذلك العهد بزعمها ، ثم قد سلخت سبعة عشر عاما في البلاد . هذا الى ان العالم قد خلق خلقا جديداً في كل شيء بعد الحرب الكونية وكل شيء يسير بسرعة البرق بقوة هذا الخلق الجديد في حين ان سيرنا الى الامام من هذه الناحية لم يكن بالسرعة العادية دعك عن سرعة البرق .

— ٧ —

والموضوع نواح عديدة تستحق البحث والتوسع سيما الروح العامة المستولية على التعليم وادارة المدارس وتكاليفها ومناهجها وطرقها وكتبها ولعل الفرصة تتاح لنا لتناولها لنثبت انه ليس لادارة المعارف سياسة تعليم وانشاء صحيحة في هذا الباب كما في غيره وانها تسير فيه وفقا لمقتضيات السياسة الاستعمارية ، وان التعليم الرسمي في بلادنا وادارته فاقد الروح والهدف ، خال من اي معنى من معاني التقدم والتثقيف العلمي والوطني القومي ، وذلك بعكس ما هو متاح لليهود في هذه النقاط على خط مستقيم

«باحث»

عبد الكريم

• • •

# ازمة المدارس الخالدة ...

تابع المنشور عن الصفحة الاولى

فيها الى اختبارهم الشخصي الذي لا يقبل الجدل . فيضعون تقاريرهم مشتملة على حقائق مجردة اساسها الوقائع واركانها الارقام ثم يتضامنون كتلة واحدة في وضع اقتراحات عملية يقدمونها للحكومة مطالبين بتنفيذها

## الحكومة والازمة

الحكومة تنظر الى هذه الازمة نظرها الى سواها من الازمات التي تعالج بالبحث على صفحات الجرائد . فهي اسوء الحظ تنظر اليها ( مبالغا فيها) وان كانت لا تنكرها انكاراً كليا . وتكون النتيجة كما قالت جريدة القبس الدمشقية عنوانا لاحدى افتتاحياتها :

« نحن نكتب ونحن نقرأ ... »

وفلسطين ، كغيرها من الاقطار الواقعة تحت عبء الانتداب ، مبتلاة بسوء ظن حكوماتها في كل من يطلب حقه جهاراً .. وترى في مطالبيه غلواً .. وفي مشاكله تهويلا ..؟! ونسنا في مقام البحث عن سوء ظن الحكومة وحسنه ولكنه الواقع الذي يجب الاعتراف به هنا فنوجد محيطاً ادنى الى التفاهم ونتوجه الى ناحية وطنية نتوقع ان تكون مسموعة الكلمة عند الحكومة بالنظر لمراكزها العالية فيها لعل هذه الناحية تشارك هؤلاء المأزومين شعورهم الى ابعد مدى !

## نظرة في ميزانية

الحكومة

صدر العدد ( ٤٥١ ) من الجريده الرسمية وفيه « مشروع قانون اعتماد الميزانية لسنة ١٩٣٤ - ٣٥ » فوجدنا هذه الميزانية تشتمل على ثلاثين بابا اخترنا من بينها ما يلي للمقارنة :

دائرة البوليس ٥٢٠٤٦٨ . ج ف قوة حدود شرق الاردن ١٧٦٢٦٢ : : الدفاع ١٦٨٥٠٠ والمجموع ٨٦٥٢٣٠

او ما يزيد على ٢٢ في المائة من الميزانية البالغ قدرها ٣ر٩١٤ر٢٧٨ جنيها فلسطينيا ونصيب المعارف من هذه الميزانيه الضخمه لا يزيد على ٢٠٦١٠٨ جنيهات فلسطينيه اي نحو ٥ ونصف في المايه منها

والمطلع على هذه الارقام يرى الفرق الشاسع في النسبة المئويه بين المخصصات المذكورة فيحكم رأساً بافلاس الانتداب الذي بذل الجهود خمس عشرة سنة طوالا لترقيه البلاد والسير بها في معارج المدنيه ثم بقاء هذه البلاد حتى اليوم وهي الى السجون احوج منها الى المدارس والى البوليس احوج منها الى الشباب المتعلم ! ولعل هذا هو اعجب ما تنطوي عليه ميزانيه حكومة فلسطين من المنطق وابلغ ما تتضمنه من المعاني ..

نابلس ابراهيم عبد الفتاح طوقان

# اخبار البلدان الفلسطينية

## رسالة صفد

لمراسلنا الخاص

### اليهود في جبل كنعان

كنا ننتظر ان تسير قضايا جبل كنعان سيراً رضميا موافقا لاحكام القانون والمنطق وما كنا ، ننتظر من اليهود ان يدوسوا كرامة القانون ويطمعون في استملاك الجبل قوة وتجبراً ان مسلمي صفد الذين يملكون الجبل بموجب وقفية السلطان سليم العثماني المشهور منذ خمسماية سنة وهم يتصرفون فيه تصرف المالك فيزرعـون اراضيه ويؤجرون بعضها ويدفنون في نواحيه كرام الاولياء الصالحين امثال الشيخين الامامين محمد حديد ومحمد ربيع ، اقول ان مسلمي صفد انصاعوا لقرار حاكم اللواء القائل باستمرار المتصرف في تصرفه وعلى المقرر اقامة الدعوى واستمروا في اعمالهم الزراعية ورأوا ان يقيموا قضايا على اليهود فيما يتعدون على قطع الاراضي التي ينشئون عليها الابنية ، الا ان اليهود وهم لا يملكون الا خريطة تاريخها قبل خمس سنوات فقد رفضوا النزول عند امر حاكم اللواء وقد غافلوا اول امس متولي الوقف وتغيبه عن الجبل فجلبـوا عشرين فدانا من الابقار وباشروا في حرث الارض ولدى اتصال هذا بمسلمي صفد هرعوا للجبل و كاد يحدث ما لا تحمد عقباه لولا قدوم البوليس وتعطيل اليهود عن حراثة الارض ثم ابرق المتولي بذلك الى حاكم اللواء بحيفا وو كيله المستر بيرون في الناصرة وقد اتى وكيل حاكم اللواء واجتمع الى فريق المسلمين ومدير اوقاف اللواء الشمالي صبحي بك الخضرا ثم اجتمع الى فريق اليهود وبعد ذلك زار الجبل وبعد ان اطلع على نص الوقفية وخارطة اليهود قرر ان يدرس القضية وسيأتي يوم الجمعة لصفد لهذه الغاية ، وسأوافيكم بالتفاصيل

### تأييد بيان

ارسلت جمعية الشبان العرب بصفد كتابا الى جناب المندوب السامي تؤيد فيه بيانات الهداية الاسلامية بنابلس بخصوص قانون المسكرات :

### تعيين مرشدين

ارسلت جمعية الشبان العرب كتابا الى سماحة رئيس المجلس الاسلامي الاعلى طالبة من سماحته تعيين واعظين متجولين في قضاء صفد الواسع . ان جميع اهالي صفد والقضاء ينتظرون امر سماحته بالتعيين

### اليهود المهربون

نظر اول امس القاضي البريطاني فحكم على ١١٧ يهوديا بالسجن والابعاد لدخولهم فلسطين بدون مسوغ قانوني

## رسالة المجدل

### التفتيش الصحى

قدم المجدل اليوم حضرة السير طبيب ، في دورة تفتيشية وقـد زار دائرة الصحة ومستوصف العيون وقد سر كثيرا لدى تفقدهما ثم لم يلبث ان غادرنا

### تعطيل الشباب

كان لتعطيل مجلة الشباب مـدة ثلاثة اشهر وقع سيء في نفوس المجدلين لخنق صوت الصحافة العربية

### حول اجتماع

المعارضين بيافا

كافة الكثيرون من وجهاء وتجار المجدل وشبانها العاملين ان اعلان عدم ارتياحهم للاجتماع الذي عقد في دار رئيس بلدية يافا — اذ يعتقدون ان ذلك الاجتماع لم يكن في مصلحة القضية وليس من مثله ما يعود على هذا الوطن بشيء . وقد علمت ان وجوه المجـدل واعيانها وعلماءها سيرقبون من كثب ما يعقب تلك الاجتماعات وهم يعلنون عدم تأييدهم لكل مقررات تؤخذ في مثل هذه لا تكون في مصلحة البلاد

### شكر واجب

ذكرت لكم عن بيع الصفقة الكبيرة التي تم بيعها في قرية حمامة من اراضي ربع الدحالين في القطعة المسماة ابي جهم ونظراً لكوني كنت مريضا بالرمد فقد ناب عني حضرة الشاب الاديب السيد ابراهيم افندى الخطيب . وهو الذي جمع لي اخبار تلك الصفقة وما ذكر فيها من ايضاحات لهذا اعلن شكري له على مساعدته اياي وارجو الله ان يكـثر من امثاله ..

### مخازن للايجار

في وادي حنين على الشارع العام في نقطة متوسطة ما بين شارعي ديران والرملة انشأ صاحب هذه الجريدة ومنشئها خمسة عشر مخزنا تصلح لمعدات البيع والشراء ولجميع الاعمال وخصوصا خزن البرتقال او اتخاذ مقاهي فمن شاء الاستئجار فليراجع ادارة الجريدة

### الحولة في خطر

طفقت الاصابع اليهودية تتلاعب في منطقة الحولة وقد اشتروا قطعة كبيرة من المدعو زعل السلوم وهذه القطعة تحت المياه مساحتها ستة آلاف دونم نصفها اوقف ذري لآل الركاب بدمشق . وقد علمت انهم يفاوضون على شراء قطع اخرى .

## القبض على قافلة

### يهودية مهربة

قال مراسلنا في حيفا :

قبض الخفيران السيدان عايش الزعبي رقم ٩٢ ونايف ايوب صالح رقم ٩٣ بعد منتصف الليل امس بالقرب من نصف طريق عكا ـ حيفا على ٣١ يهوديا دخلوا البلاد بصورة غير مشروعة وعلى مساواة مكان القبض عليهم تقـم مستعمرة ارلزروف التي انشئت في العام الماضي واطلقت عليها يومئذ في احدى رسائلي اسم سنترال التهريب ونحن نثني على يقظة الخفيرين المذكورين

### مزاحم الباجه جي في طريقه الى جنيف

وصل الى حيفا سعادة مزاحم بك الباجه جي مندوب العراق لدى عصبة الامم ووصلها ايضاً احسان بك هاشم سكرتير فخامة المندوب السامي وقـد غادرنا اليوم مساء الى قبرص لقضاء بقية اجازته فيها

### احالة الادون ليفي للمحكمة المركزية

احيلت القضية المتهم فيها الادون ليفي من موظفي هندسة بلدية حيفا بتهمة الاختلاس الى المحكمة المركزية

### فقد كمبيالات

اعلن انه فقد مني من اربعة ايام كمبيالتين بقيمة ١٧٠٠ فرنك موقع عليهما من السيد عبد الغني اليمن من يافا ومجيرتان بتوقيعي على بياض فالفت لذلك نظر البنوك واستعدادي لتقديم مكافأة لمن وجدها

حيفا توفيق رنو

### بلدية حيفا

تعلن مناقصة شغل توسيع شارع هرتسل وتكميل الطريق من المحطة الى شارع الناصرة فالراغبون يمكنهم الاطلاع على الشروط في دائرة الهندسة بالبلدية وتقديم عطاءاتهم بالظرف المختوم لغاية ظهر يوم الاثنين ٢٢ تشرين اول الجاري سنة ١٩٣٤ معنونة باسم رئيس البلدية



## الاذاعة اللاسلكيه

برنامج يوم الجمعة ١٩ اكتوبر

| الساعة | |
|---|---|
| ١٠،٣٠ | قرآن كريم ـ الشيخ محمد عكاشه |
| ١١،١٥ | استراحة |
| ١ | اسطوانات ( شرقية ) |
| ١،١٥ | موسيقى شرقية ـ فرقة البيادة المصرية ـ برئاسة الصاغ اسماعيل حلمي افندي (مذاعة من ثكنات كبرى القبة) |
| ٢،٢٥ | النشرة التجارية الاولى |
| ٢،٣٠ | ختام |
| ٦ | حديث بالعربية موضوع اخلاقي ـ الشيخ محمد احمد عرفه |
| ٦،٣٠ | اخبار ونشرات |
| ٧ | النشرة التجارية الثانية |
| ٧،١٠ـ٧،٣٠ | ازجال الاستاذ بديع خيري |
| ٧،٣٥ـ٧،١٥ | موسيقى شرقية مغنى وآلات الشيخ محمود صبح |
| ٨،٢٠ـ٩،٠٠ | موسيقى شرقية مغني وآلات محمد هاشم |
| ٩،٠٥ـ٩،١٥ | موسيقى شرقية ناي منفرد عزيز صادق |
| ٩،٢٠ـ١٠،٠٠ | موسيقي شرقية مغني وآلات محمد هاشم |
| ١٠،٠٥ | موسيقى للرقص محطة الاذاعة اللاسلكية للرقص برئاسة المايسترو هايج برمحيانتز يتخللها اسطوانات غربية |
| ١١،٣٠ | سلام الملك |

### برنامج يوم السبت

| الساعة | |
|---|---|
| ٧،٤٥ | تمرينات رياضية عبد المنعم مختار افندي |
| ٨ | قرآن كريم الشيخ محمد عكاشه |
| ٨،٣٠ | ختام |
| ١٠،٣٠ | اسطوانات غربية |
| ١٢ | حديث الى السيدات (بالعربية ) ـ الانسة سهير القلماوي |
| ١٢،١٥ | استراحة |
| ١،١٥ | موسيقى شرقية ـ مغني وآلات احمد عبد القادر |
| ٢،٢٥ | النشرة التجارية الثانية |
| ٢،٣٠ | ختام |
| ٦،٠٠ـ٦،٢٥ | حديث ( رسمي ) مصلحة التجارة والصناعة |
| ٦،٣٠ | اخبار ونشرات |
| ٧ | النشرة التجارية الثانية |
| ٧،١٠ـ٧،٣٠ | حديث الى الاطفال بالعربية ـ السيدة علية |
| ٧،٣٥ـ٧،٥٥ | حديث بالعربية ـ الشيخ عبد العزيز البشرى |
| ٨ـ٩،٢٥ | موسيقى غربية جماعة الفن الاسرائيلية |
| ٩،٣٠ـ١٠،١٥ | موسيقى شرقية ـ مغنى |
| ١٠،٢٤ـ١٠،٤٠ | اسطوانات ( شرقية ) |
| ١٠،٤٥ | موسيقى شرقية ـ مغني |



مطبعة الجامعة الاسلامية

العدد ٦٦٥ — الثمن ٥ ملات — السنة الثالثة
منشيء الجريدة وصاحبها ورئيس تحريرها
سليمان التاجي الفاروقي
مدير الادارة
خالد الفرخ
لاتعتمد الوصولات الا اذا كانت مختومة وموقعة من مدير الادارة




يافا الخميس في ١١ رجب ١٣٥٣ هجري ١٩ تشرين الاول سنة ١٩٣٤
جميع المراسلات تعنون باسم
« مدير الادارة »
صندوق البريد ٢٥٣ يافا التلفون ٨٧٧ يافا
لاترد الرسائل لاصحابها نشرت ام لم تنشر


# صفحة الشؤون العربية والشرقية

## رسالة مصر

القاهرة في ١٦ تشرين اول لمراسلنا الخاص

## جريدة افرنسية تهاجم الامراء!!

### موعد مجيىء جلالة الملك الى القاهرة

مقابلة غير منتظرة ـ رئيس الوزراء في القصر الملكي ـ عودته الى القاهرة ـ موعد اجتماع الامراء ـ طوسون يحضر الاجتماع ـ تصريح لرئيس الوزراء ـ الملك في مكتبه رئيس الديوان الملكي ـ قدوم امير هندي

لم تقتصر وقاحة الصحف الفرنسية على مهاجمة رجال الوطنية في الاقطار العربية التي كتب لها القدر ان تكون تحت «وصاية..» الدولة الافرنسية فحسب بل تعدتها الى ابعد من هذا، واخذت تشن الغارة (متحلية بنقاب الغيرة ..على مصر الوطنية) على الامراء والنبلاء المصريين لقيامهم في وجه ما يحيط بهذا القطر من دسائس ومؤامرات، بصفتهم ابناء هذا الوطن الابرار في خدمته، الاوفياء في درء كل خطر يحوم حوله

لقد صدرت صحيفة «لا ليبرتيه» وهي اللسان الفرنسي لحزب الاتحاد مصدرة بمقال استغرقت عنواناته سبعة اسطر، وجهت الخطاب فيه الى حضرات اصحاب السمو الامراء ونبهتهم الى ما يجب عليهم من الابتعاد عن السياسة ومعارك الشوارع ـ كذا بالضبط ...

ثم قالت وهددت بقولها: «لقد عزت بعض المجلات الى حضرة صاحب السمو الامير محمد علي تصريحات كاذبة لو صدقناها لكان سمو الامير محمد علي روح مؤامرة سياسية عظيمة. ولذلك فنحن بدلا من ان نصدق بعض الصحف التي تصور سموه متنقلا في الصباح والمساء بين هذا المكان وذاك، يقضي الساعات الطوال في مفاوضات سرية مع ساسة لا يستحقون التقدير ... نحن بدلا من ان نصدق هذه الانباء نفضل ان نعتقد ان تلك الصحف تتجنى على سموه وتريد اقحامه في المنازعات السياسية وادخاله في جدل لا يناسب كرامة والده، ولهذا فنحن نستبقي لسموه الاحترام الواجب كعضو من الاعضاء المالكة والا لو كان ما نسب الى الامير صحيحا واصبح سموه في خدمة زعيم حزب لمصرنا مضطرين الى اعتباره رجلا سياسيا وانتقاده بحرية دون ان يستطيع احد ان يوجه الينا اقل لوم اذا كانت اراء سموه لاتوافقنا وهذا هو موقفنا ايضا ازاء بقية الامراء.

بهذه اللهجة القاسية خاطبت الصحيفة الفرنسية امراء البيت المالك، وليس الذي قلناه هذا هو بعينه جميع ما كتبته هذه الصحيفة الوقحة في ذلك المقال!

### مقابلة غير منتظرة

واني اعود واقول لقراء الجامعة الاسلامية، ان لا جديد. كذلك في هذا اليوم نضيفه الى ما سبق لنا ان نشرناه تباعا من انباء التطور السياسي في الايام الخطيرة غير ما يلابس الموقف من ظروف المقابلات والاجتماعات

فرئيس الوزراء لم يكن قد قرر السفر الى الاسكندرية في الساعة الخامسة الا عشر دقائق، بل كان موكداً ان يستقل القطار الذي يسافر الى الاسكندرية قبل ذلك الموعد بساعة ونصف

ولكن موعد السفر غير فجأة لمقابلة تقم بين المندوب السامي بالنيابة وبين رئيس الوزراء وبعد ذلك سافر دولته

### رئيس الوزارة

#### في القصر الملكي

والذي علمناه جيداً، ان دولة عبد الفتاح يحيى باشا رئيس الوزارة سيتشرف بمقابلة صاحب الجلالة الملك في الساعة الثانية عشرة والنصف من بعد ظهر اليوم بقصر المنتزه

### عودته الى القاهرة

وسيعود دولته الى القاهرة صباح يوم الخميس — اليوم — مبكراً لحضور جناز الملك اسكندر ملك يوغوسلافيا القتيل، وينتظر ان يعود الى الاسكندرية في ذلك اليوم نفسه ويبقى فيها الى صباح السبت

### موعد اجتماع الامراء

وحتى هذا اليوم، فان حادث اجتماع الامراء، هو موضع اهتمام الدوائر السياسية في مصر وانكلترا، وكان الموعد المحدد للاجتماع يوم الاثنين (امس) كما اخبرتكم، فلما توفيت حرم المرحوم محمد داود باشا تأجل الاجتماع الى صبيحة يوم الاحد المقبل

### طوسون

#### يحضر الاجتماع

وسيحضر حضرة صاحب السمو الامير عمر طوسون الى القاهرة على القطار الاول في صبيحة يوم الاحد لحضور هذا الاجتماع

### تصريح

#### لرئيس الوزراء

وقد خرج صاحب الدولة فتاح باشا في الساعة ٣٠ : ١ من لدن جلالة الملك وصرح بما يلي :

لقد لبثت لدى الملك مدة طويلة تباحثنا خلالها في كثير من شؤون الدولة العامة والمسائل التى تشغل الافكار في الوقت الحاضر واصدر جلالة الملك الي ارشاداته العالية

### الملك في مكتبه

وقد تقدمت صحة جلالة الملك تقدما مزدهراً، ولهذا، فقد غادر قبل الظهر مخدعه الى مكتبه الذي اعتاد ان يتشرف العظماء والكبراء بالمثول بين يديه فيه.

وفي الساعة الحادية عشرة تشرف بالمقابلة السنية معالي احمد علي باشا وزير الحقانية وتقدم لجلالته حضرات اصحاب العزة المستشارين الاربعة الجدد حيث حلفوا اليمين في حضرته

### مجيء جلالته

#### الى القاهرة

وقد كان موعد مجيء جلالة الملك الى القاهرة في اوائل شهر نوفمبر ولكن هذا الموعد عدل، واصبح في آخر الشهر المذكور

### عباس حليم

#### لدى الرئيس

وفي مساء هذا اليوم زار حضرة صاحب الشرف الرفيع عباس حليم حضرة صاحب الدولة الرئيس الجليل مصطفى النحاس باشا وقابل دولته في غرفته الخاصة بالطابق العلوي

### رئيس الديوان الملكي

شاع امس في بعض الاندية الخاصة ان جلالة الملك يفكر في اختيار رئيس للديوان الملكي، وهو المنصب الذي ظل الى اليوم شاغراً بعد خروج حضرة صاحب الدولة نسيم باشا، ولا يعرف بالضبط من سيملاء هذا المنصب، ولكن ربما لا يمضي وقت قصير حتى يتم هذا التعيين

### قدوم امير هندي

قدم العاصمة على قطار الساعة العاشرة والنصف من مساء أمس سمو المهراجا (رامبوا) وصاحبة السمو عقيلته قادمين من الاسكندرية وقد قصدوا الى فندق الكونتننتال، وعلمنا من سمو الامير انه سيقضي وعقيلته زهاء اسبوعين في مصر متنقلا بين اهم بلاده الاثرية

---

## رسالة العراق

بغداد في ١٧ الجاري في البريد الجوي لمراسلنا الخاص

## عناية جلالة ملك العراق بالجيش

### تمور العراق في اميركا ـ بين العراق وتركيا

### الاشوريون يتنصلون من «المار شمعون»

### العنايه بالزراعه ـ طريق الحج ـ مناورات حربية

الحرية نعم لا تحصى، وللاستقلال مزية عالية طاهرة، وقد اتاح الله لهذا القطر ان يستقل ويتدبر شؤونه بنفسه مما يثلج صدر كل عربي حر ابي واصبح بفضل حريته واستقلاله ذو جيش منظم وقوات هوائية وارضية، تنعم البلاد بعظرها، فهي معدة للذب عن كيان هذه البقعة العربية. وقد اخذت وحدات الجيش تعد العدة للقيام بمناورات حربية يشرف على سيرها جلالة ملك الرافدين غازي الاول وستدوم اربعة ايام متوالية الغرض منها تدريب الجيش على الاعمال العسكرية والوقوف على الحركات الكاملة في الخطط الحربية. وستناط مراقبة الاعمال بكبار الضباط العراقيين الذين تقرر اشرافهم على هذه الحركات

### خطط المناورات

وسيشترك في هذه المناورات احد عشر فوجا من الجيش العراقي الظافر والفصيل الاول من المدرسة الحربية، وتنحصر هذه المناورات على خطتي الهجوم والدفاع في لواء السليمانية واوعزت وزارة الدفاع للافواج التي ستشترك في هذه المناورة بالسفر الى مقر هذه المناورات

### نسور جديدة

اتصل بنا ان وزارة الدفاع قد اوصت في هذه الايام معامل انكلترا للطيارات لصنع ١٢ طائرة جديدة من طائرات القوة الجوية الانكليزية المستعملة في العراق

### التمور العراقية

#### في اميركا

اعلن احد تجار التمور في البصرة انه صدر في هذا العام الى اميركا ما يقارب المئة الف صندوق من التمر الخضراوي ويستبان من احصاءآت غرفة تجارة البصرة ان التمور التي صدرت هذا العام الى اميركا اكثر بكثير من جميع البلاد الاجنبية الاخرى

### بين العراق وتركيا

يؤمل ان يصل الى بغداد قريبا وفد تركي تجاري غايته درس الوضع الاقتصادي والتجاري في العراق ولايجاد الوسائل التي يمكن بواسطتها تنظيم التعاون الاقتصادي بين العراق وتركيا

### الاثوريون يتنصلون

#### من المار شمعون

ارسلت جمعية الاشوريين التياريين العراقيين في اميركا بشارع ديترويد كتابا الى فخامة جعفر باشا العسكري سفير العراق في لندن والمندوب في عصبة الامم هذا نصه :

الوفد العراقي الى جمعية الامم
١٤ : شارع جالس كلاند
جنيف — سويسرا

سيدي العزيز

اننا نكتب بالنيابة عن شعبنا الرعايا العراقيين الخاصين وبتفويض منهم بان المار شمعون ليس مندوبا عنا فاذا ما ادعى باية علاقة بنا او بشعبنا فاننا نرفض ذلك

وكذلك يجب ان لا يعطى له اي محل بالقرب من شعبنا ان كان هنالك اي احتمال من هذا القبيل وذلك لانه سوف يبث الدعاية بينهم ويسبب اضطرابهم من جديد.

ربما ستصلكم مخابرات بصورة مباشرة من شعبنا ايضا اذا اعتقدتم ان محاولاتنا متساعد بشكل من الاشكال فاننا سنقوم بذلك بكل سرور.

المخلص د. جي. نلتر

### مدرسة زراعية

علمنا ان وزارة المعارف كتبت الى وزارة المالية بشأن تخصيص قسم من اراضي ابي غريب لتأسيس مدرسة زراعية فيها وربما نقلت مدرسة دار المعلمين الريفية الى قرب تلك المدرسة للاستفادة من التجارب الزراعية.

---